



# MEMORIA ANUAL 2025

ASOCIACIÓN GRUPO JOVEN (AGJ)  
C. Luis Andreu Fernández de Molino, s/n  
- G06336267

Email: [info@asociaciongrupojoven.es](mailto:info@asociaciongrupojoven.es)  
<https://www.asociaciongrupojoven.es/>

## Breve descripción del Proyecto 2025

La AGJ llevamos desde 1997 al lado de todos y todas los/as jóvenes de la barriada pacense de Suerte de Saavedra y desde hace varios años, abiertos a otros barrios de Badajoz. Con el objetivo de dinamizar el movimiento infantil y juvenil en una población tan difícil y desmotivada cómo son los jóvenes de Suerte de Saavedra, donde solamente ven cómo única opción de salida y entretenimiento las esquinas del barrio, el trapicheo y el vandalismo, dejando a un lado la continuación en los estudios, el tener un futuro distinto y mejorado y una sociabilización digna.

Para poder estar al lado de los jóvenes del barrio, contamos con la gran colaboración y apoyo de las administraciones. Nos consideramos un referente positivo en el barrio, donde hemos ido creando red año tras año con otros colectivos y entidades que trabajan en la barriada. Donde realizamos conjuntamente acciones que benefician a todos los vecinos, poco a poco vamos creando conciencia de barrio, hecho que carece este lugar por ser un entorno donde la gente no ha decidido venir a vivir aquí por gusto, sino obligada por su situación socioeconómica.

Desde hace varios años, trabajamos conjuntamente el lema #SuertedeSaavedraenPositivo, con acciones encaminadas a visualizar, tanto dentro como fuera del barrio, que la Suerte es un barrio con muchas posibilidades y puede seguir mejorando. A la par, la AGJ, seguimos ofreciendo un lugar de encuentro a todos aquellos menores que demandan ser atendidos, para mejorar su situación social, cultural, económica...y para aquellos jóvenes que no se acercan a la asociación, salimos a su encuentro para ofrecérselo. Seguimos fomentando el asociacionismo, valores que, desde inicio de la pandemia, ha decaído y ha causado muchas bajas a nivel nacional, donde nosotros nos vemos perjudicado a la hora de contar con voluntarios para el desarrollo diario de las actividades).

Nuestro lema sigue siendo desde hace muchos años: *un lugar para crecer*. Un sueño hecho realidad donde después de tantos años, vemos cómo niños/as y jóvenes que han pasado por esta humilde asociación, hoy en día, son personas con ganas de comerse el mundo, personas que han sufrido mucho. Y ahora ven recompensado los esfuerzos y sacrificios que han tenido que realizar para hoy en día ser quien son, simplemente, personas de a pie con un futuro en las manos.

## ¿Quiénes somos?

Desde nuestra MISIÓN, somos una Asociación sin ánimo de lucro. Creamos espacios de desarrollo integral educándonos en, y para la responsabilidad individual y colectiva, a través del apoyo y la ayuda mutua con:

Acciones socio-educativas:

Educación de Calle: "la calle como espacio a recuperar y espacio de mostrar referentes positivos".

En los locales: "el local como espacio para compartir y lugar de encuentro para estudiar, realizar las tareas, formarnos como personas".

Entornos y centros educativos: "colegios e institutos, espacios de ocio saludable y resolución de conflictos".

Las convivencias de fin de semana y los campamentos de verano, de primavera y de navidad "momentos entrañables donde se muestra una mirada positiva de la vida, se aprende y se conocen otras formas de estar, de escuchar, de comunicar, de vivir,...".

Los grupos de padres y madres "la implicación y la participación les hace referentes saludables en el barrio, en sus casas, etc."

Desde nuestra VISIÓN, ser una asociación de referencia para el barrio que aspira a la transformación social a través de la acción socioeducativa y del análisis crítico y creativo de la realidad, fomentando el asociacionismo y la construcción de pensamiento comunitario.

Desde nuestros VALORES, trabajo en equipo: entendido como aprendizaje continuo y colectivo. Tanto los/las jóvenes como los/las educadores/as son portadores de conocimientos y experiencias vitales. Participación e implicación: los/las jóvenes participan y se implican en la vida de la asociación, así como sus familias. Educación para la igualdad: nos esforzamos por conocer y aprovechar la diversidad cultural. Feminismo: cuestionamos y queremos desmontar la ideología patriarcal. Consumo responsable: análisis crítico de la cultura del derroche. Aprendemos a mirar y a actuar desde el Ecologismo. Vinculación de los/as jóvenes que pasan por la asociación, generando un deseo de pertenencia más allá de su periodo de estancia. Creamos tejido social y participamos en redes. Trascendemos al barrio implicándose en otras realidades del mundo. Construimos a partir del recorrido histórico de la Asociación. Analizamos los factores que crean la marginalidad. Denunciamos un modelo de desarrollo inviable e injusto cuyo motor es la concentración de capital y poder.

## ¿Qué pretendemos?

Pretendemos desde nuestro Proyecto Educativo, desarrollado en cada una de sus Áreas, que todas las personas que formamos parte de él podamos interiorizar valores y actitudes de vida orientadas a la salud y al crecimiento.

Las personas que participamos del Proyecto de la Sección Juvenil de la AGJ tenemos un sueño: *que nuestro mundo (el más cercano y el más lejano) pueda ser una casa habitable para todos y todas, donde cada uno/a tengamos un lugar digno, con pan, palabra y posibilidad de ser ciudadanos y ciudadanas activos y de plenos derechos.*

Queremos ser reconocidos como Entidad comprometida a favor de la dignidad de las personas. Con una misión: contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario. Apoyados en unos valores humanos: Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia, Educación por la igualdad, Consumo responsable.

Unos valores organizativos: Transparencia y liderazgo compartido.

## ¿Con qué Principios?

El valor de la persona, solidarios y comprometidos con las personas en dificultad; apoyando sus esfuerzos por tomar el control de sus vidas y hacer prevalecer sus derechos y responsabilidades; asegurando su implicación en los procesos de trabajo.

La globalidad, incluir en el programa el mayor número posible de variables que intervengan directa o indirectamente en los planteamientos del mismo.

El realismo, la elaboración de programas ha de partir de un análisis previo y sólidamente apoyado en la realidad.

La flexibilidad, la planificación ha de ser flexible, permitiendo la introducción de cuantas modificaciones sean necesarias y en cualquier momento del proceso.

El trabajo en red, construyendo alianzas con otros profesionales, instituciones y entidades que proponen e implementan políticas y acciones en defensa del ejercicio de los derechos ciudadanos.

La búsqueda de resultados sostenibles, actuando sobre las causas de la marginación y exclusión; capacitando a las personas y reforzando el tejido y la cohesión social.

El carácter participativo, con metodologías que incluyan a los destinatarios como protagonistas en las distintas fases del proyecto.

El respeto a la diferencia y a la diversidad cultural:

Identidad: Promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de la identidad personal y social.

Equidad: Atención a la diversidad; garantizar para todas las personas igualdad de oportunidades de acceso a los servicios sociales y comunitarios básicos.

Interculturalidad: Con un gran respeto a los sistemas de vida, conocimiento y valores de las distintas etnias y culturas y entrelazarlas para una convivencia pacífica.

## Nuestro Equipo

Sabemos que el papel del voluntariado es muy importante, pero también destacamos que la fuerza y seriedad del proyecto es gracias a las personas contratadas, este año han sido **siete**, un coordinador y cuatro monitores de ocio y tiempo libre, y dos en calidad de personal de acompañamiento.

La **AGJ** cuenta con monitores/as contratados/as para dinamizar y coordinar las actividades que se llevan a cabo durante el año, tanto las actividades en la sede como los campamentos que se celebran fuera de la ciudad de Badajoz. La contratación del personal es gracias a las distintas subvenciones de administraciones y entidades privadas que financian los distintos proyectos que se ejecutan en Suerte de Saavedra y alrededores.

Todas las personas contratadas tienen que tener un perfil asociativo para poder ser contratadas, saber cómo funciona el tejido asociativo e implicarse realizando acciones voluntarias.

Como también contamos con **PERSONAL VOLUNTARIO DE LA AGJ**; la **AGJ** se mantiene gracias al esfuerzo y trabajo desinteresado de personas que día a día ponen su granito de arena. Cada persona, libremente elige donde quiere colaborar y realizar su voluntariado con nosotros. En el 2025, la AGJ cuenta con: **25 monitores/as** que participan en las actividades durante el curso escolar y en salidas y campamentos; **11 personas de equipo de apoyo**. Madres/padres de los/as niños/as que llevan a cabo un apoyo integral a monitores en salidas y campamentos, además de recibir durante el año una formación específica.

## ¿Cuál es el volumen de personas que atendemos?

Por último, la AGJ, al finalizar el año contabiliza en la base de datos a un total de 448 plazas para las diferentes actividades, en donde 305 personas se han beneficiado de una o varias actividades que se ofrecen a lo largo del año, teniendo en cuenta que hay otras tantas personas que antes de finalizar, piden la baja y no están contabilizadas en la siguiente tabla.

<b>EDAD</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
0-6	6	1,99
7-12	116	38,41
13-16	62	20,53
17-18	18	5,96
19-21	17	5,63
22-30	13	4,30
31-45	15	4,97
46-65	24	7,95
+65	34	11,26

## Actividades dentro de nuestra asociación

### Área de Ocio y Tiempo Libre

ACTIVIDAD: La Pandy

FECHAS: Del 8 de Enero al 19 de diciembre

Nº Participantes:	80	Niños:	39	Niñas	41
-------------------	----	--------	----	-------	----

#### Descripción de la actividad:

La actividad de **tiempo libre** va dirigida a niños/as de 7 a 11 años, divididos en cuatro grupos por edades (Carey, Boba, Verde y Laúd). Se lleva a cabo los viernes de 17:30h a 19:00h.

TEMÁTICAS : Willy Wonka / Del Revés

#### Objetivo/s general/es:

Crear un espacio de convivencia donde inculcar valores positivos a los niños/as a través del tiempo libre haciendo hincapié en dinámicas que hagan que los niños/as pierdan un poco el interés por las nuevas tecnologías y tiendan más a relacionarse entre ellos y pasen un tiempo de ocio divertido y sano.

#### Objetivo específicos:

Crear ambiente de grupo, a través del compañerismo y la mentalidad positiva.  
Respetar a los monitores y entre ellos mismos.  
Cuidar el medio ambiente, a través de actividades de reciclaje y juegos en entornos Naturales.  
Fomentar el juego libre y el ocio.  
Promover la buena higiene y una buena alimentación.

ACTIVIDADES (2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 2024/25 - 1º TRIMESTRE CURSO 2025/26).

FECHAS	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
10/01/25	DINÁMICA
17/01/25	TEATRO "LECTURA DE GUIÓN"
24/01/25	SALIDA PARQUE
31/01/25	FABRICACIÓN TEATRO GUIÑOL
07/02/25	EN BUSCA DE LA SEMILLA DE CACAO
14/02/25	TALLER DE SAN VALENTÍN (POSTALES Y FLORES)
21/02/25	GYMKANA
14/03/25	PELÍCULA WILLY WONKA
21/03/25	TALLER MARIONETAS
28/03/25	JUEGOS DE CONFIANZA
04/04/25	TALLER BOTES DE SAL DE COLORES
11/04/25	DINÁMICA DE GRUPO
25/04/25	JUEGOS DE MESAS
02/05/25	JUEGOS AL AIRE LIBRE
09/05/25	TALLER COLLAR WILLY WONKA
16/05/25	ENSAYO Y PRUEBA DE VESTUARIO TEATRO
30/05/25	LLEGARON LOS JUEGOS DE FERIA ACUÁTICOS
06/06/25	ACTUACIÓN FINAL
13/06/25	CLAUSURA DE ACTIVIDADES
10/01/25	DINÁMICA
17/01/25	TEATRO "LECTURA DE GUIÓN"
24/01/25	SALIDA PARQUE
31/01/25	FABRICACIÓN TEATRO GUIÑOL
07/02/25	EN BUSCA DE LA SEMILLA DE CACAO
14/02/25	TALLER DE SAN VALENTÍN (POSTALES Y FLORES)

21/02/25	GYMKANA
14/03/25	PELÍCULA WILLY WONKA
21/03/25	TALLER MARIONETAS
28/03/25	JUEGOS DE CONFIANZA
11/09/25	FIESTA DE INICIO
18/09/25	PELÍCULA DEL REVÉS
25/09/25	CONOCEMOS LAS EMOCIONES
03/10/25	JUEGOS AL AIRE LIBRE
10/10/25	TALLER DE FRASCO DE LA CALMA
17/10/25	CREA TU PROPIO PERSONAJE
24/10/25	CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS
31/10/25	JUEGO DE LAS EMOCIONES
07/11/25	TALLER ATRAPASUEÑOS
14/11/25	DINÁMICAS DE GRUPO
21/11/25	CARETAS DE EMOCIONES
28/11/25	JUEGOS EN LA SALA
05/12/25	CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS
12/12/25	TALLER NAVIDEÑO
19/12/25	VISITA A LOS BELENES

#### ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Participar en el grupo les ayuda a sentirse parte de algo, lo cual es vital para su autoestima.
- Son capaces de poco a poco ir aceptando las opiniones de sus compañeros y adaptarse a los acuerdos tomados.
- Cada semana nos damos cuenta que en los juegos y en las diversas actividades surgen desacuerdos naturales. Ellos aprenden cada día a negociar y a ceder en un entorno seguro que es fundamental.

- Salir de la rutina escolar semanal les permite descubrir nuevos intereses (talleres, naturaleza, deporte).
- Saber que cada viernes tienen una actividad especial donde se reencuentran con sus compañeros que no son los mismos del colegio, les proporciona una estabilidad emocional que les da seguridad.
- Al estar fuera de su entorno cotidiano (familiar, colegio...) les obliga a tomar decisiones por sí mismo, (con quien jugar, que material usar, como organizarse) trabajando mucho su responsabilidad.
- En este curso hemos notado el aumento de niños, con las ganas que vienen a las actividades, nos damos cuenta que los objetivos del proyecto se van cumpliendo, ya que tenemos la capacidad de acoger a muchos más menores.

#### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Con respecto a los menores, tenemos que seguir trabajando la constancia en asistencia a la actividad, con más recordatorios, incentivándolos a recordarles ellos a los papás de la actividad y del horario.
- Seguir trabajando la autonomía sobre todo con los más pequeños del grupo, ya que aún dependen mucho de nosotros para cualquier actividad que se haga.
- Tenemos que trabajar en las programaciones, para que las actividades sean atractivas para el abanico de edad, tanto para los niños de 6 como para los de 11 que son los más mayores.
- Con los más mayores tenemos que trabajar la paciencia y el autocontrol.
- Concienciar a los papás de la importancia que tienen estas actividades para sus pequeños y sobre todo el esfuerzo y el trabajo que conlleva llevarlas a cabo.

IMÁGENES / CARTELES (5).







ACTIVIDAD:	JUMPERS I
------------	-----------

FECHAS:	17/09/25 hasta 17/06/26
---------	-------------------------

Nº Participantes:	25	Niños:	7	Niñas	18
-------------------	----	--------	---	-------	----

Descripción de la actividad:
<p>Actividad dirigida a chicos/as de 12 a 13 años, chicos de la barriada pacense de Suerte de Saavedra, que generalmente provienen de actividades anteriores por edad, La Pandy , Apoyo Escolar,...</p> <p>Cumplidos los 12 años, los chicos y chicas siguen formándose en la Unidad.</p> <p>Este es un momento crucial para las ideas, los interrogantes y las ambiciones. Los chicos y las chicas empiezan a perfilar su personalidad definitiva.</p> <p>El grupo cobra enorme importancia y se hacen jóvenes activos. No aceptan el ocio pasivo y dirigido que se oferta a chicos/as de su edad. Elaboran sus propios proyectos, abiertos al servicio de la comunidad y se abren a la sociedad así afianzan su pertenencia y su responsabilidad ciudadana.</p> <p>Conciben sus propios “proyectos de cambio”. Son ellos y ellas los verdaderos protagonistas de su futuro. Acogen “El Proyecto” desde la idea hasta la ejecución, con la ayuda y supervisión del educador adulto. Se responsabilizan de sus acciones y se ayudan en su propia motivación.</p> <p>Empiezan a plantearse su formación profesional y a fijarse retos. Debemos hacerles ver que los estudios son lo más importante de sus vidas en este momento, sin dejar de lado también sus aspiraciones sociales y sus ganas de divertirse de forma saludable. El cuidado de la salud cobra una gran importancia en esta etapa para convertirse en un adulto sano.</p> <p>Salud Mental: Es tan importante como la física. Deben aprender a gestionar el estrés académico y la presión social desde aquí les ayudamos y ofrecemos recursos sobre el bienestar en la adolescencia.</p>

Objetivo/s general/es:

Dar un paso hacia la madurez e ir creando en cada joven una personalidad fuerte, humanitaria, solidaria, independiente y con valores que les ayuden para irse abriendo un futuro con más posibilidades.

Objetivo específicos:

- Crear responsabilidades nuevas que les ayuden a centrarse en el día a día.
- Fomentar la unión de grupo para trabajar proyectos comunes.
- Respetar al grupo, monitores/as,...
- Educar en solidaridad, aprender a ayudar a los demás sin pedir nada a cambio.
- Inculcar la importancia de tener unos estudios básicos.
- Respetar los materiales a utilizar, salas, entornos de las actividades.

ACTIVIDADES (2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 2024/25 - 1º TRIMESTRE CURSO 2025/26).

FECHA	ACTIVIDAD
	<b>2º TRIMESTRE</b>
<b>13/01/2025</b>	RECORDATORIO DEL CAMPAMENTO B/M
<b>18/01/2025</b>	DINÁMICA DE REENCUENTRO
<b>27/01/2025</b>	ORGANIZACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE
<b>03/02/2025</b>	DINÁMICA CONOCERSE MEJOR
<b>10/02/2025</b>	TALLER DE SAN VALENTÍN
<b>17/02/2025</b>	DIA DE LA PAZ
<b>24/02/2025</b>	MERIENDA COMPARTIDA
<b>03/03/2025</b>	TALLER DAFO PERSONAL

<b>10/03/2025</b>	TALLER ADORNOS TABLÓN
<b>17/03/2025</b>	TALLER DE RECICLADO
<b>24/03/2025</b>	ADORNOS FLORALES
<b>31/03/2025</b>	MERIENDA COMPARTIDA
<b>07/04/2025</b>	TALLER CUADROS DE SAL DE COLORES
	<b>3º TRIMESTRE</b>
<b>28/04/2025</b>	MERIENDA COMPARTIDA
<b>05/05/2025</b>	CINE EN CASA
<b>12/05/2025</b>	CONCURSO DE FOTOGRAFÍA
<b>19/05/2025</b>	ESCAPE ROOM
<b>26/05/2025</b>	MERIENDA COMPARTIDA FUERA
<b>02/06/2025</b>	DIA DE LA FAMILIA Y LA AMISTAD
<b>09/06/2025</b>	ACTIVIDAD AIRE LIBRE

	<b>1º TRIMESTRE</b>
<b>12/09/2025</b>	FIESTA DE INICIACIÓN
<b>17/09/2025</b>	INICIACIÓN DEL CURSO
<b>24/09/2025</b>	DINÁMICA PARA CONOCERNOS
<b>01/10/2025</b>	MERIENDA COMPARTIDA
<b>08/10/2025</b>	COMIC DE LA RONDILLA
<b>15/10/2025</b>	SABES QUIÉN ERA SAN PEDRO DE ALCÁNTARA
<b>22/10/2025</b>	DINÁMICA CONOCE A TUS COMPAÑEROS
<b>29/10/2025</b>	JUEGO DE LA BOLA DE PERIODICO
<b>05/11/2025</b>	MERIENDA COMPARTIDA

<b>12/11/2025</b>	PELÍCULA WONDER
<b>19/11/2025</b>	JUEGO DE CONTACTO Y ACEPTACIÓN
<b>26/11/2025</b>	JUEGO DE FLUIDEZ VERBAL
<b>03/12/2025</b>	MERIENDA COMPARTIDA
<b>10/12/2025</b>	PELI KLAUS
<b>17/12/2025</b>	TALLER DE NAVIDEÑO Y DE VILLANCICOS
<b>18/12/2025</b>	VISITA LOS BELENES

#### ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

Participar en actividades grupales les permite sentirse valorados y aceptados, lo que puede aumentar su confianza en sí mismos.

Las actividades grupales les permiten descubrir sus talentos y capacidades, mejorando la percepción de sí mismos fuera de su entorno de riesgo. Cuando las realizan pueden ayudar a construir relaciones positivas con adultos y otros niños, lo que les proporciona un sentido de pertenencia y apoyo emocional.

Ofrecerles un espacio seguro y divertido les permite escapar de situaciones difíciles y disfrutar de su infancia.

Participar en estas actividades, puede ayudarles a entender mejor su entorno y a desarrollar un sentido de responsabilidad. El contacto con referentes positivos les ayuda a visualizar un futuro profesional y personal distinto al de su entorno inmediato, ayudando y fomentando la motivación académica.

Al superar desafíos en un entorno, los niños pueden aprender a ser más independientes y a manejar mejor las posibles situaciones que se le puedan presentar. El ocio dirigido actúa como un factor de protección frente al consumo de sustancias y el abandono escolar temprano.

En resumen, estas actividades no solo benefician a los niños, sino que también pueden tener un impacto positivo en su entorno y en su vida en general.

## ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

Algunos niños pueden mostrar comportamientos difíciles debido a su entorno o experiencias pasadas, lo que puede complicar la dinámica del grupo y requerir más atención y recursos.

Algunos niños pueden no estar interesados en participar, ya sea por desconfianza, experiencias negativas previas o falta de apoyo en casa, lo que puede dificultar la creación de un ambiente positivo.

Es importante tener en cuenta estos aspectos negativos para poder abordarlos de manera efectiva y crear un entorno más positivo y enriquecedor para todos los involucrados.

La paciencia y la constancia son los factores, que permiten crear un buen entorno, que es lo que buscamos y es determinante para ellos.

## IMÁGENES / CARTELES (5).







**Proyecto Socioeducativo y  
Deportivo, con menores y mujeres  
en Riesgo de Exclusión Social**

**Asociación Grupo Joven  
de Suerte de Saavedra**



ACTIVIDAD:	JUMPERS II
------------	------------

FECHAS:	Del 8 de Enero al 19 de Diciembre
---------	-----------------------------------

N° Participantes:	30	Niños:	13	Niñas	17
-------------------	----	--------	----	-------	----

Descripción de la actividad:
<p>Actividad dirigida a chicos/as de 14 a 16 años, chicos de la barriada pacense de Suerte de Saavedra, que generalmente provienen de actividades anteriores por edad, Tiempo Libre , Apoyo Escolar o jumpers I.</p> <p>Cumplidos los 14 años, los chicos y chicas siguen formándose en la Unidad.</p> <p>Este es un momento crucial para las ideas, los interrogantes y las ambiciones. Los chicos y las chicas empiezan a perfilar su personalidad definitiva.</p> <p>El grupo cobra enorme importancia y se hacen hombres y mujeres activos. No aceptan el ocio pasivo y dirigido que se oferta a los jóvenes. Elaboran sus propios proyectos, abiertos al servicio comunitario, se abren a la sociedad y afianzan su pertenencia y su responsabilidad ciudadana.</p> <p>Conciben sus propios “proyectos de cambio”. Son ellos y ellas los verdaderos protagonistas de su futuro. Conciben “El Proyecto” desde la idea hasta la ejecución, con la mera supervisión del educador adulto. Se responsabilizan de sus acciones y se impulsan en su propia motivación.</p> <p>Empiezan a plantearse su formación profesional y a fijarse retos. Debemos hacerles ver que los estudios son lo más importante de sus vidas en este momento, sin dejar de lado también sus aspiraciones sociales y sus ganas de divertirse de forma saludable. El cuidado de la salud cobra una gran importancia en esta etapa para convertirse en un adulto sano.</p>

TEMÁTICAS :	Fortaleciendo compromisos
-------------	---------------------------

Objetivo/s general/es:
<p>Dar un paso hacia la madurez e ir creando en cada joven una personalidad fuerte, humanitaria, solidaria, independiente y con valores que les ayuden para irse abriendo un futuro con más posibilidades.</p>
Objetivo específicos:

- Crear responsabilidades nuevas que les ayuden a centrarse en el día a día.
- Fomentar la unión de grupo para trabajar proyectos comunes.
- Respetar al grupo, monitores/as,...
- Educar en solidaridad, aprender a ayudar a los/as demás, sin pedir nada a cambio.
- Inculcar la importancia de tener unos estudios básicos.

ACTIVIDADES (2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 2024/25 - 1º TRIMESTRE CURSO 2025/26).

FECHAS	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
18/09/2024	FIESTA DE INICIACIÓN
25/09/2024	DINÁMICA PARA CONOCERNOS
02/10/2024	RECORDATORIO DEL CAMPAMENTO B/M
09/10/2024	ORGANIZACIÓN DE PRIMER TRIMESTRE
16/10/2024	CURSO PRIMEROS AUXILIOS
23/10/2024	TALLER DE CIRCO Y TEATRO
30/10/2024	Película (La Ola)
06/11/2024	ESCAPE ROOM
13/11/2024	DEBATE
20/11/2024	SESIÓN DE KARAOKE
27/11/2024	VOLUNTARIADO CON ALGUNA ASOCIACIÓN (MATERNO O ASPACEBA)
04/12/2024	DINAMICAS DE CONFIANZA
11/12/2024	TALLER NAVIDEÑO
18/12/2024	VISITA LOS BELENES

08/01/2025	DINÁMICA DE REENCUENTRO
15/01/2025	ORGANIZACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE
22/01/2025	CINES YELMO MUFASA
29/01/2025	PASEO EN BICICLETA
05/02/2025	DIA DE LA PAZ (TRAE A UN AMIGO)
12/02/2025	TALLER DE SAN VALENTÍN
19/02/2025	REGALA CARIÑO (RECAUDACIÓN DE DINERO)
26/02/2025	DAFO PERSONAL
05/03/2025	CONCURSO DE FOTOGRAFÍA
12/03/2025	CUMPLEAÑOS
19/03/2025	TALLER PRIMEROS AUXILIOS Y SEGURIDAD
23/04/2025	CAMINATA Y MERIENDA SALUDABLE
30/04/2025	DIA DE LA FAMILIA Y LA AMISTAD
07/05/2025	GYMKHANA HISTÓRICA POR BADAJOZ
14/05/2025	CINE EN CASA (freedom writers)
21/05/2025	DISEÑO DE CIUDAD IDEAL 1
28/05/2025	DISEÑO DE CIUDAD IDEAL 2
04/06/2025	FIESTA FINAL DEL CURSO
13/06/2025	CLAUSURA DE LA ACTIVIDAD

## ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Están siendo muy responsables con las horas de entrada y salida, ya que a estas edades es muy complicado que sean constantes sobre todo con los horarios.
- Se prestan a todo y a todas las actividades, le ponen muchas ganas y las aceptan con mucho entusiasmo, son conscientes que todo lo que ellos hacen ahora será muy bueno para seguir avanzando en la asociación y enseñárselo a los más pequeños.
- Vemos cómo son capaces de resolver conflictos y el gran trabajo en equipo.
- En este curso seguimos trabajando mucho la diversidad y los distintos puntos de vista, ellos entienden que todos somos iguales y que hay que respetar los pensamientos de cada uno.
- Al pasar tantos niños por el grupo, se nos hacía difícil trabajar la responsabilidad constante, pero nos damos cuenta que los jóvenes ya asentados en el grupo se lo ponen muy fácil y hacen que entren en la dinámica.
- Vemos que el asistir a las actividades hace que ellos desconecten los primero de las tecnologías durante una hora y media, aliviarnos la carga de los estudios y sobre todo los sacamos de las calle.

## ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Deben seguir trabajando las formas en las que se relacionan entre ellos.
- Tenemos que seguir trabajando como se relacionan en casa con sus familias haciéndoles que entiendan que los derechos y las responsabilidades son obligatorias y no puedes creer que ellos solo tienen derechos.
- Hay que seguir incentivándolos para que se mantengan en las actividades, ya que para ellos y sus familias es un beneficio (no están en las calles, aprenden, conviven con sus iguales...)
- Nos ha costado hacer piña (aunque ahora mucho mejor) ya que nos encontramos con algunos jóvenes con menos habilidades sociales para participar de manera activa ya sea por timidez o por que los caracteres no son similares.
- Algunos niños pueden mostrar comportamientos difíciles debido a su entorno o experiencias pasadas, lo que puede complicar la dinámica del grupo y requerir más atención y recursos.

IMÁGENES / CARTELES (5).





**Proyecto Socioeducativo y  
Deportivo, con menores y mujeres  
en Riesgo de Exclusión Social**

**Asociación Grupo Joven  
de Suerte de Saavedra**



ACTIVIDAD:	CAMPAMENTO URBANO 2025
------------	------------------------

FECHAS:	Del 14 de julio de 2025 al 25 de julio
---------	--

Nº Participantes:	31	Masculinos	21	Femeninos	10
-------------------	----	------------	----	-----------	----

Descripción de la actividad:
<p>El <b>campamento urbano</b> se configura como un espacio de protección integral para menores en riesgo de exclusión, transformando el verano en una oportunidad de equidad mediante el refuerzo de la autoestima y la cobertura de necesidades básicas. A través de una metodología basada en la educación emocional y el acompañamiento profesional, el proyecto garantiza un entorno seguro que combate el aislamiento y la inseguridad alimentaria, consolidando hábitos saludables y valores de convivencia en un contexto de alta vulnerabilidad social.</p> <p>La programación tiene actividades de impacto comunitario, como el deporte cooperativo y talleres artísticos, que fomentan la reapropiación positiva del barrio. Al integrar salidas culturales fuera de su entorno habitual, se rompen las barreras invisibles de la segregación, permitiendo que los participantes se reconozcan como ciudadanos de pleno derecho. Así, la intervención no solo ofrece ocio, sino que actúa como un eslabón crítico de cohesión social coordinado con las familias y los servicios sociales de la zona.</p>

TEMÁTICAS :	Superhéroes y Piratas
-------------	-----------------------

Objetivo/s general/es:
<p><b>OBJETIVOS GENERALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer un espacio seguro y enriquecedor para niños en riesgo de exclusión social durante el verano.</li> <li>• Fomentar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales</li> <li>• Promover el aprendizaje a través del juego y la experimentación.</li> <li>• Incentivar la creatividad, la participación y el trabajo en equipo.</li> <li>• Ofrecer experiencias nuevas y positivas que contribuyan a su bienestar integral.</li> </ul>

- Mejorar la autoestima y la confianza en sí mismos.

Objetivo específicos:

**Objetivos Específicos.**

- Fomentar la autoestima y los valores positivos de los niños.
- Continuar educando el respeto hacia los monitores y compañeros.
- Fomentar hábitos saludables en cuanto a alimentación, higiene.
  
- Inculcar la igualdad de género, sobre todo en el hogar, en la cocina.

**LUNES 14 DE JULIO 2025**

10:00 h. NOS CONOCEMOS

11:30 h. MERIENDA

12:00 h. TALLER:CREAMOS NUESTRO SUPERHEROE

14:00 h. SALIDA

**MARTES 15 DE JULIO 2025**

10:00 h. LLEGAMOS AL CAMPAMENTO

10:20 h.COGEAMOS EL AUTOBUS

11:00 h.LLEGAMOS A LA PISCINA

12:30 h. MERIENDA

14:00 h.SALIDA

**MIÉRCOLES 16 DE JULIO 2025**

10:00 h. LLEGAMOS AL CAMPAMENTO

10:20 h.ENTRENAMOS DESTREZAS

11:30 h.MERIENDA

12:00 h. GYMKANA

14:00 h.SALIDA

**JUEVES 17 DE JULIO 2025**

10:00 h. LLEGAMOS AL CAMPAMENTO

10:20 h.COGEAMOS EL AUTOBUS

11:00 h.LLEGAMOS A LA PISCINA

12:30 h. MERIENDA

14:00 h.SALIDA

## **VIERNES 18 DE JULIO 2025**

10:00 h. ENTRENANDO HABILIDADES

11:30 h. MERIENDA

12:00 h. EL GRAN GOLPE

14:00 h. SALIDA

## **LUNES 21 DE JULIO 2025**

10:00 h. PIRATAS SAQUEADORES

11:30 h. MERIENDA

12:00 h. DECORACIÓN PIRATA

14:00 h. SALIDA

## **MARTES 22 DE JULIO 2025**

10:00 h. LLEGAMOS AL CAMPAMENTO

10:20 h. COGEMOS EL AUTOBUS

11:00 h. LLEGAMOS A LA PISCINA

12:30 h. MERIENDA

14:00 h. SALIDA

## **MIÉRCOLES 23 DE JULIO 2025**

10:00 h. CRIATURAS MARINAS

11:30 h. MERIENDA

12:00 h. BATALLA NAVAL DE PIRATAS

14:00 h. SALIDA

## **JUEVES 24 DE JULIO 2025**

10:00 h. LLEGAMOS AL CAMPAMENTO

10:20 h. COGEMOS EL AUTOBUS

11:00 h. LLEGAMOS A LA PISCINA

12:30 h. MERIENDA

14:00 h. SALIDA

## **VIERNES 25 DE JULIO 2025**

10:00 h. BÚSQUEDA DEL TESORO

11:30 h. MERIENDA

12:00 h. DESPEDIDA

14:00 h. SALIDA

#### ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

- La gran colaboración del ayuntamiento de Badajoz facilitando el uso de instalaciones públicas como el Paco Herrera y la Granadilla. Además de ayudarnos con el transporte público
- La respuesta de menores y jóvenes para participar en el Campamento Urbano, donde se inscribieron y llenaron las plazas en cuestión de días.
- Los juegos y gymkhanas que se han llevado a cabo han sido muy apropiados para las edades de los/as participantes del campamento, donde además de disfrutar de los juegos, se han inculcado los valores que se pretendían en cada actividad, facilitando conseguir los objetivos específicos.
- La predisposición de padres y madres para traer todo lo que se pedía para el campamento.
- La dedicación y predisposición de monitores/as, premonitores/as y equipo de apoyo ha sido excepcional, cada uno dentro de su rol pero pendiente del buen desarrollo del campamento para que todas las actividades hayan salido a la perfección.

#### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

- La tardanza de tiempo a la hora de volver a coger el bus los días de piscina
- Falta de material en algunas actividades. Se ha tenido que improvisar algunas postas de juegos por no haber material específico de esas postas.
- Los/as responsables tenemos que ser conscientes del gasto en la compra de materiales para evitar despilfarrar.
- Los talleres no estaban adaptados a las edades de los/as participantes. Es conveniente programar talleres distintos por edades para evitar que se aburran o les cueste hacerlo.
- Había niños algo más conflictivos y a veces costaba mas llevar las actividades a cabo

IMÁGENES / CARTELES (5).



ACTIVIDAD:	FORMACIONES DE MONITORES Y PREMONITORES 2025
------------	--

FECHAS:	Durante el año.
---------	-----------------

Nº Participantes:	24	Masculinos	8	Femeninos	16
	:	:	:	:	:

Descripción de la actividad:

En la **Asociación Grupo Joven** tenemos claro que, para trabajar más profesionalmente con los menores del barrio, los que estamos al frente tenemos que estar formados. La propuesta para este año, 2025, ha sido lanzar un número importante de formaciones para todos/as: desde los monitores/as que llevan años hasta los premonitores más jóvenes que vienen empujando fuerte.

#### **Aquí nadie va por libre: el equipo es lo primero**

Lo más importante que hemos aprendido es que **aquí no vale ir de "lobo solitario"**. En el barrio sabemos que las cosas salen adelante cuando nos echamos una mano, y eso es lo que hemos machacado en el curso. Hemos aprendido a trabajar como una piña, a escucharnos y a saber quién es mejor para cada cosa. Si el equipo de monitores/as está unido y se lleva bien, los niños lo notan, se sienten más seguros y las actividades salen rodadas.

#### **Conociendo nuestra casa: Suerte de Saavedra**

No hemos venido a dar una charla teórica de libros. Hemos bajado al barro. Hemos dedicado mucho tiempo a hablar de lo nuestro: de **nuestra barriada de Suerte de Saavedra**.

- Sabemos que nuestros chavales tienen mucha chispa, pero también que a veces la vida no se lo pone fácil.
- Por eso, nos hemos formado para entender mejor qué les pasa por la cabeza, cómo viven y qué necesitan de nosotros.
- Queremos que la sede de la asociación no sea solo un sitio donde vienen a jugar, sino un lugar donde se sientan como en casa y donde sepan que tienen a alguien que les entiende de verdad.

#### **Preparados para todo: de la sede al campamento**

Ya sea una tarde de lluvia en el local, una excursión o los días intensos de campamento, ahora vamos con la mochila llena de recursos. Hemos aprendido

juegos nuevos, formas de resolver los piques que a veces surgen entre los chicos y, sobre todo, a tener paciencia y mano izquierda.

En resumen: nos hemos formado para dar lo mejor de nosotros mismos. Porque nuestros menores se merecen monitores que no sólo sepan hacer juegos, sino que tengan corazón, que sepan trabajar juntos y que sientan el barrio como lo sentimos nosotros.

TEMÁTICAS :	La leyenda de Baños de Montemayor
----------------	-----------------------------------

Objetivo/s general/es:

### **OBJETIVOS GENERALES.**

- **Consolidar la identidad de grupo:** Transformar el conjunto de menores en un equipo de trabajo sólido, basado en la confianza mutua y el compromiso con los valores de la Asociación Grupo Joven.
- **Desarrollar el liderazgo colaborativo:** Capacitar a los/as monitores/as y premonitores/as para liderar no desde la autoridad individual, sino desde la facilitación y el apoyo al resto de sus compañeros.
- **Fomentar la corresponsabilidad:** Entender que el éxito de las actividades de la asociación depende de la suma de esfuerzos y de la coordinación efectiva entre todos sus miembros.

Objetivo específicos:

### **Objetivos Específicos.**

- **Dominar herramientas de comunicación interna:** Aprender a dar y recibir *feedback* constructivo y a utilizar canales de comunicación que eviten malentendidos dentro del equipo.
- **Experimentar roles de equipo:** Identificar las fortalezas personales de cada participante (según el modelo de roles de Belbin o similares) para optimizar el reparto de tareas en proyectos futuros.
- **Capacitar en resolución de conflictos interpersonales:** Proveer de estrategias de mediación y negociación para resolver discrepancias internas de manera positiva.
- **Diseñar proyectos de forma cooperativa:** Realizar el diseño de actividades de 2025 mediante técnicas de *brainstorming* y toma de decisiones por consenso.

## ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

- La respuesta de monitores/as y premonitores/as a la formación ha sido muy buena, esta formación estaba siendo demandada desde hace un tiempo y al ver la realidad lo han aplaudido bastante.
- El trabajo en equipo va a fortalecer bastante al grupo y la continuidad del proyecto.
- La formación ha dado pie a reducir el estrés individual, ya que los participantes han aprendido a delegar y a confiar en las capacidades del compañero/a.
- Se ve bastante positivo compaginar la formación con el día a día, pudiendo llevar los puntos tratados a las distintas actividades que se llevan a cabo durante el curso.
- Hacer las prácticas conjuntas entre monitores/as y premonitores/as ha ayudado a consolidar más al grupo y seguir fijando los objetivos del trabajo de la asociación.
- Se resalta cómo muy positivo el fin de semana de formación en Villagonzalo, uniendo al equipo de apoyo, donde se ve aprecia las ganas de seguir trabajando por unos objetivos y con el fin de mejorar la calidad de vida de los vecinos del barrio.

## ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Se detectó que, por mantener la armonía del grupo, algunos premonitores/as evitaron hacer críticas constructivas por miedo a romper la unión de grupo, les falta madurez.
- A pesar del enfoque en equipo, todavía se observó que un pequeño porcentaje de participantes tendía a asumir más peso de trabajo que el resto, lo que requiere un ajuste en los sistemas de reparto de tareas diarias y en la organización de las actividades.
- El tiempo de dedicación de la formación se queda corta, aunque la realidad y el poco tiempo que tienen los voluntarios y voluntarias sobre todo, no deja posibilidad de ampliación de la formación.
- Se demanda al finalizar el año, más formación específica para monitores/as y premonitores/as de cómo afrontar resolución de conflictos con los/as menores, además de técnicas para estar con ellos/as.







**Proyecto Socioeducativo y  
Deportivo, con menores y mujeres  
en Riesgo de Exclusión Social**

**Asociación Grupo Joven  
de Suerte de Saavedra**



ACTIVIDAD:	EQUIPO DE APOYO
------------	-----------------

FECHAS:	Del 1 de Enero al 31 de Diciembre
---------	-----------------------------------

Nº Participantes:	10	Hombres::	2	Mujeres	8
-------------------	----	-----------	---	---------	---

Descripción de la actividad:
<p>Se trata de un grupo formado por padres, madres y abuelos y abuelas de niños participantes en las actividades de la AGJ.</p> <p>Surgió ante la necesidad de encontrar apoyos a los monitores en las distintas actividades. De manera fundamental en las salidas y campamentos.</p> <p>Comenzó a funcionar este grupo hace unos 23 años. Han participado durante estos años unas 35 personas tanto mujeres como varones.</p>

TEMÁTICAS :	Lo fundamental del grupo consiste en los distintos aprendizajes para las responsabilidades y actividades que se realizan.
-------------	---

Objetivo/s general/es:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conseguir formación continuada</li> <li>● Crear grupo estable de funcionamiento</li> <li>● Fomentar hábitos saludables para ser imagen a los niños y jóvenes</li> <li>● Aprender resortes, herramientas vitales que repercutan en sus vidas cotidianas</li> <li>● Realizar la responsabilidad principal: Campamentos y salidas</li> </ul>
Objetivo específicos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conseguir formación continuada <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión mensual con distintos objetivos</li> <li>- Dinámicas para aprendizajes variados</li> </ul> </li> <li>● Crear grupo estable de funcionamiento <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar para fortalecer la unión del grupo</li> <li>- Promover la asistencia continuada</li> </ul> </li> <li>● Fomentar hábitos saludables para ser imagen de los niños y jóvenes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforzar la comida saludable</li> <li>- Disminuir hábitos adquiridos de consumo de tabaco</li> </ul> </li> <li>● Aprender resortes, herramientas vitales que repercutan en sus vidas</li> </ul>

cotidianas.

- Conseguir menús posibles para sus hogares
- Hacer listados para sus compra habituales
- Ordenar alimentos de uso doméstico
- Realizar la responsabilidad principal: Campamentos y salidas
  - Preparar con anticipación todo lo referente a la actividad: organización, menús equilibrados, compras, enseres suficientes
  - Conseguir el Certificado de Manipulador de Alimentos

## ACTIVIDADES

FECHAS	● DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
<b>1º Trimestre</b> <b>De enero a abril</b>	<p>Durante el primer trimestre, de enero a abril, se han llevado a cabo formaciones en dos ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Por un lado, formación de valores fundamentales de la familia.</li><li>- Por otro lado, formación impartida por Sowos sobre el trabajo en equipo y la responsabilidad.</li></ul> <p>Además, de las formaciones, se han tenido sesiones para preparar el viaje a Baños de Montemayor para la celebración del Campamento de Primavera 2025, donde este equipo no ha tenido que cocinar, y se ha aprovechado el viaje para convivir y conocer la zona.</p>
<b>2º Trimestre / 3º Trimestre</b> <b>De mayo a agosto.</b>	<p>En este trimestre, de mayo a agosto concretamente, se ha dedicado más exclusivamente a preparar y organizar el Campamento de Verano 2025 en Villamiel, donde desarrolla un menú equilibrado para 14/15 días para 120 personas, procurando que sea un menú sabroso, económico y sobre todo saludable.</p> <p>En medio de la preparación del campamento, hemos continuado con las sesiones de formación con Piedad (Sowos) para seguir creciendo como grupo.</p>
<b>4º Trimestre</b> <b>De septiembre a diciembre</b>	<p>Trimestre enfocado a evaluar nuestro trabajo y rol de responsabilidades en el campamento de verano celebrado en agosto, donde hemos desmigado todas y cada una de las responsabilidades y el menú para evaluar y seguir mejorando para próximos campamentos.</p> <p>Continuación de la formación trimestral con Piedad, enfocándose en esta ocasión a la evaluación del campamento de verano, ante las dificultades obtenidas.</p>

#### ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

El grupo de personas que pertenecemos a este grupo tenemos aprecio por el voluntariado. Esta actividad fomenta y acrecienta este valor que en la AGJ es muy apreciado.

Crea y se vive un ambiente de familia y compañerismo que invita al buen hacer y las responsabilidades se realizan con agrado.

Es muy querido por los niños, jóvenes y por el barrio en general. Ese reconocimiento de todos nos impulsa a la continuidad y evita el cansancio.

La formación que recibimos nos ayuda en el crecimiento personal. A la vez nos proporciona conocimientos que favorecen nuestra tarea e incluso aprendemos para nuestra vida familiar cotidiana.

Nos empodera como grupo ser partícipes activos de la AGJ. Las convivencias y encuentros de premonitores, monitores y nuestro equipo nos hacen felices.

#### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

Las dificultades de convivencia que surgen a veces en las tareas y nos cuesta resolverlas

A veces tenemos dificultad para la asistencia a la reunión quincenal del grupo. Esto hace que nuestro crecimiento se ralentice.

Al ir pasando el tiempo, las personas vamos teniendo limitaciones variadas que influyen el funcionamiento de la actividad: Coger pesos, mayor lentitud,...







Proyecto Socioeducativo y  
Deportivo, con menores y mujeres  
en Riesgo de Exclusión Social

Asociación Grupo Joven  
de Suerte de Saavedra



ACTIVIDAD:	DINAMIZACIÓN SOCIAL
------------	---------------------

FECHAS:	Del 1 de Enero al 31 de Diciembre
---------	-----------------------------------

Nº Participantes:	25	Hombres::	1	Mujeres	24
-------------------	----	-----------	---	---------	----

Descripción de la actividad:

**Dinamización Social** es una actividad de la AGJ dirigida a personas adultas con edades comprendidas entre los 30 y 80 años de la barriada de Suerte de Saavedra, en especial mujeres en riesgo de exclusión social y madres y abuelas de niños que asisten a otras actividades de la asociación.

### **METODOLOGÍA.**

Para trabajar y conseguir estos objetivos marcados para el curso, tendremos en cuenta las distintas actividades que se pueden realizar para trabajar cada objetivo anteriormente descrito.

1. Fomentar la autoestima y el empoderamiento.
  - a. Ayudar a las mujeres a descubrir su propio valor y potencial, promoviendo actividades que les permitan expresar sus habilidades y talentos.
  - b. Actividades: Talleres de arte, teatro, escritura, o danza que permitan a las participantes explorar sus capacidades creativas y expresar sus emociones de forma segura.
2. Promover la igualdad de género.
  - a. Sensibilizar sobre la importancia de la igualdad de género y la eliminación de roles estereotipados, proporcionándoles herramientas para hacer frente a la discriminación.
  - b. Actividades: Charlas, cine-foros o debates sobre temas de género, roles tradicionales y feminismo, promoviendo el pensamiento crítico y el diálogo entre las participantes.
3. Fomentar la integración social y la creación de redes de apoyo.
  - a. Crear un entorno de solidaridad y apoyo mutuo entre las mujeres, que les permita desarrollar vínculos y sentirse acompañadas en su proceso de integración social.
  - b. Actividades: Actividades grupales como excursiones, dinámicas de grupo, talleres colaborativos o clubes de lectura que fomenten la interacción y el sentido de comunidad.

4. Desarrollar habilidades para la vida cotidiana.

TEMÁTICAS  
:

Trabajar con mujeres en riesgo de exclusión social a través de actividades de ocio y culturales es una herramienta poderosa para empoderarse, mejorar su bienestar emocional y fortalecer su integración social, desarrollar su formación

Objetivo/s general/es:

1. Fomentar la autoestima y el empoderamiento
2. Promover la igualdad de género
3. Fomentar la integración social y la creación de redes de apoyo
4. Desarrollar habilidades para la vida cotidiana
5. Estimular la creatividad y el ocio saludable
6. Promover la autonomía y la toma de decisiones
7. Sensibilización y educación sobre los derechos
8. Fomentar la participación activa en la comunidad
9. Crecer en formación

Objetivo específicos:

1. Fomentar la autoestima y el empoderamiento.
  - Ayudar a las mujeres a descubrir su propio valor y potencial, promoviendo actividades que les permitan expresar sus habilidades y talentos.
2. Promover la igualdad de género.
  - Sensibilizar sobre la importancia de la igualdad de género y la eliminación de roles estereotipados, proporcionándoles herramientas para hacer frente a la discriminación.
3. Fomentar la integración social y la creación de redes de apoyo.
  - Crear un entorno de solidaridad y apoyo mutuo entre las mujeres, que les permita desarrollar vínculos y sentirse acompañadas en su proceso de integración social.
4. Desarrollar habilidades para la vida cotidiana.
  - Compartir tiempos con otros grupos que sirvan para contrastar experiencias
  - Estimular la permanencia en la actividad

5. Estimular la creatividad y el ocio saludable
  - Participar en actividades y eventos de la ciudad
  - Realizar talleres creativos
  
6. Promover la autonomía y la toma de decisiones
  - Realizar de manera conjunta programación de actividades
  - Crear espacios de decisiones
  
7. Sensibilización y educación sobre los derechos
  - Debates en torno a situaciones particulares
  - Participación en películas con forum
  
8. Fomentar la participación activa en la comunidad
  - Contribuir a la preparación de eventos en el entorno (Asociación de Vecinos, Comisión Comunitaria de Salud, Colegio, Parroquia,...)
  
9. Crecer en formación
  - Trabajar de manera conjunta
  - Programar sesiones de formación

## ACTIVIDADES

FECHAS	● DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
<b>23/01/2025</b>	Visita al fuerte de San Cristóbal de Badajoz
<b>30/01/2025</b>	Visita al museo de Papel de Olivenza
<b>5/02/2025</b>	Cine
<b>12/02/2025</b>	Formación
<b>20/02/2025</b>	Visita al centro vivo ver exposición
<b>27/02/2025</b>	Celebración de cumpleaños
<b>6/03/2025</b>	Formación sobre el día de la mujer
<b>13/03/2025</b>	Visita a la torre de espantaperros y jardines de la galera
<b>20/03/2025</b>	Taller de risoterapia
<b>27/03/2025</b>	Visita a mérida

<b>3/04/2025</b>	Café coloquio
<b>10/04/2025</b>	Merienda en la alcazaba
<b>24/04/2025</b>	Formacion trimestre
<b>8/05/2025</b>	Celebración de cumpleaños
<b>15/05/2025</b>	Formación con dinámica
<b>22/05/2025</b>	Cine coloquio
<b>25/05/2025</b>	Celebración de cumpleaños
<b>5/06/2025</b>	Visita a portugal
<b>12/06/2025</b>	Cena compartida
<b>18/06/2025</b>	Clausura del curso ( 2024/2025)
<b>18/09/2025</b>	Presentación del curso
<b>25/09/2025</b>	Visita a cáceres
<b>2/10/2025</b>	Celebración de cumpleaños
<b>9/10/2025</b>	Formación
<b>16/10/2025</b>	Visita a mérida
<b>23/10/2025</b>	Visita a la alcazaba
<b>30/10/2025</b>	Cine
<b>6/11/2025</b>	Visita al rio guadiana
<b>13/11/2025</b>	Celebración de cumpleaños
<b>20/11/2025</b>	Visita al museo del carnaval
<b>27/11/2025</b>	Visita luces de navidad
<b>04/12/2025</b>	Visita residencia de ancianos
<b>11/12/2025</b>	Fiesta navideña con juegos
<b>18/12/2025</b>	Cena de navidad

## ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

Antes de comenzar esta actividad percibimos la necesidad de acompañar a mujeres que encontrarán un punto de referencia grupal para estimular y animar sus vidas. Se consigue ese deseo semanal de encontrarnos, de reírnos, de distraer la mente de las problemáticas diarias.

Con todo se crea estímulo de salud. La vitalidad se percibe día a día en cada encuentro.

Es una forma de llegar a conocernos mejor en un barrio pequeño en territorio y que no nos relacionábamos.

El vínculo creado que proporciona comunicación, desahogo, compañía, ayuda,... Va creciendo la iniciativa a la hora de programar actividades.

El espacio de formación con una persona especializada ha hecho que se espere con gusto el momento por los avances que percibimos en nosotras.

El entusiasmo por asistir y participar en cualquiera de las actividades.

La difusión que tiene por la comunicación que hacemos con otras personas del barrio. Esto ha ocasionado que tengamos que limitar las inscripciones.

La asistencia y permanencia. Aprender a avisar cuando no podemos asistir.

Atención preferente entre nosotras a la que mayor dificultad presenta.

## ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

Conseguir el transporte para las actividades







<b>Área de Salidas y Campamentos</b>		
--------------------------------------	--	--

ACTIVIDAD:	CAMPAMENTO DE PRIMAVERA 2025
------------	------------------------------

FECHAS:	Del 16 de MAYO al 18 de MAYO
---------	------------------------------

Nº Participantes:	52	Masculinos	19	Femeninos	33
	:		:		

Descripción de la actividad:
------------------------------

El **campamento de primavera** ha sido una de las actividades más importante que se ha llevado a cabo en la asociación, campamento que se llevar realizando desde hace más de 28 años, donde los niños/as y jóvenes del barrio de Suerte de Saavedra y barrios colindantes, han disfrutado de un fin de semana en plena naturaleza, a través de una temática divertida y amena que ha ayudado a inculcar de manera más fácil los valores humanos y familiares que potenciamos, además de ser una buena herramienta para ayudar a los educadores a conseguir los objetivos marcados en la programación y en el propio proyecto socio-educativo.

La AGJ organizó un campamento con actividades enfocadas hacia una leyenda inventada por nosotros de la localidad de Baños de Montemayor, en la que los/as niños/as, tienen que descubrir mediante varias actividades como se va desarrollando la leyenda y formar el pergamino para leerla

TEMÁTICAS	La leyenda de Baños de Montemayor
:	

Objetivo/s general/es:
------------------------

**OBJETIVOS GENERALES.**

- Fomentar en los/as participantes, la convivencia, el respeto y el desarrollo de una serie de actitudes que les ayuden a formarse como personas, saliendo del lugar de origen.
- Seguir creando lazos de unión entre todos los participantes, tanto niños/as, premonitores, personal de apoyo,... y seguir creciendo como una verdadera familia.
- Diseñar un espacio de ocio alternativo y saludable.

- Transmitir valores de igualdad de género.

Objetivo específicos:

**Objetivos Específicos.**

- Fomentar la autoestima y los valores positivos de los niños.
- Continuar educando el respeto hacia los monitores y compañeros.
- Fomentar hábitos saludables en cuanto a alimentación, higiene.
- Inculcar la igualdad de género, sobre todo en el hogar, en la cocina.

**VIERNES 16 DE MAYO 2025**

16:30 h. Llegada de monitores.  
16:45 h. Llegada acampados.  
17:00 h. Salida a Baños de Montemayor  
18:00 h. Merienda por el camino.  
20:30 h. Llegada al albergue.  
20:30 h. Cena.  
22:00 h. Actividad 1. Velada juego de pistas por el pueblo..  
00:00 h. Dormida.

**SÁBADO 17 DE MAYO DE 2025**

08:00 h. Levantada monitores.  
08:30 h. Levantada acampados.  
09:00 h. Desayuno.  
10:00 h. Limpieza de las habitaciones.  
11:00 h. Actividad 2. Ruta vías del tren  
14:00 h. Comida.  
15:00 h. Tiempo Libre.  
16:00 h. Actividad 3. Taller de preparación de vestuario.  
17:00 h. Merienda.  
17:15 h. Actividad 4. Investigación de la leyenda  
18:00 h. Actividad 5. vestuario de la época.  
19:30 h. Duchas.  
20:30 h. Cena.  
22:00 h. Actividad 6. Velada. Representación teatral.  
00:00 h. Dormida.

**DOMINGO 18 DE MAYO DE 2025**

08:00 h. Levantada monitores.  
08:30 h. Levantada acampados.  
09:00 h. Desayuno.

- 10:00 h. Recogida de habitaciones.  
11:00 h. Actividad 7. Reconstrucción del pergamino.  
13:00 h. Actividad 8. Evaluación  
14:00 h. Comida.  
15:00 h. Tiempo Libre.  
16:30 h. Regreso..

#### ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

- La respuesta de menores y jóvenes para participar en el Campamento de Primavera, donde se inscribieron y llenaron las plazas en cuestión de días.
- Los juegos y gymkhanas que se han llevado a cabo han sido muy apropiados para las edades de los/as participantes del campamento, donde además de disfrutar de los juegos, se han inculcado los valores que se pretendían en cada actividad, facilitando conseguir los objetivos específicos.
- La temática elaborada y preparada ha dado pie a que los/as participantes entrasen en el hilo conductor, evitando que se despisten y motivando a la participación tanto de pequeños/as como de mayores. Se destaca la puesta en escena, tanto de decorado cómo de vestuario de los distintos personajes que dinamizaban la temática.
- La dedicación y predisposición de monitores/as, premonitores/as y equipo de apoyo ha sido excepcional, cada uno dentro de su rol pero pendiente del buen desarrollo del campamento para que todas las actividades hayan salido a la perfección.
- Destacar la buena disposición del personal del albergue (Albergue Joaquín Sama del IJEX), donde en todo momento han estado pendiente de nuestras necesidades con propuestas de colaboración.
- Nos ha gustado la aceptación de la población de Baños de Montemayor, colaborando en algunas de las actividades que se han realizado en las calles del pueblo.

#### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Al comienzo del campamento, toda la decoración quedó en medio de la sala haciendo que todos/as los/as niños/as la hayan descubierto antes de

tiempo.

- Momento duchas, hay monitores/as que se han duchado fuera del horario establecido, pudiendo crear conflictos con los compañeros y compañeras, es importante mantener y cumplir normas de convivencia sobre todo en campamentos donde el cansancio se apodera de los nervios de los monitores/as.
- Falta de material en algunas actividades. Se ha tenido que improvisar algunas postas de juegos por no haber material específico de esas postas.
- Los/as responsables tenemos que ser conscientes del gasto en la compra de materiales para evitar despilfarrar.
- Los talleres no estaban adaptados a las edades de los/as participantes. Es conveniente programar talleres distintos por edades para evitar que se aburran o les cueste hacerlo.

### IMÁGENES / CARTELES (5).





ACTIVIDAD:	CAMPAMENTO DE VERANO 2025
------------	---------------------------

FECHAS:	Del 03 de AGOSTO al 14 de AGOSTO
---------	----------------------------------

Nº Participantes:	121	Niños:	44	Niñas	71
-------------------	-----	--------	----	-------	----

Descripción de la actividad:
<p>El campamento es una convivencia dirigida a niños/as de 6 a 16 años. La <b>AGJ</b> lleva ofreciendo actividades educativas a los menores de la barriada pacense de Suerte de Saavedra desde 1997, ofreciendo alternativas al tiempo libre, potenciando la educación a través de actividades de refuerzo y contribuyendo con formación en adolescentes, jóvenes y adultos.</p> <p>Las calles de Suerte de Saavedra no son seguras y menos en épocas donde los menores rompen con su rutina y no tienen absolutamente nada que hacer, solamente estar en las calles, hasta las tantas de la madrugada, educandose en las esquinas, visualizando aspectos que no ayudan a crecer.</p> <p>Desde la <b>AGJ</b>, se le ofrece la posibilidad de disfrutar de unos días de convivencia, a través de los Campamento de Veranos. Lugares, donde a través de las actividades en plena naturaleza se <b>transmiten valores familiares, humanos, solidarios</b>,... que les ayuden a crecer.</p> <p>El Campamento es una buena herramientas para ofrecer a los chavales unas de las carencias que más demandan, <b>CARIÑO...</b> muchas veces, <b>un solo abrazo es mejor que decir mil palabras</b>, es estar cerca del niño/a, escucharle, prestarle atención y hacerle protagonista..</p> <p>Nosotros, en el Campamento de la <b>AGJ</b>, vamos a hacer que el niño/a/jóven viva 12 días de ensueño, olviden sus problemas y disfruten al máximo del verano, refrescando unos días sus vida y <b>ofreciéndoles un bonito recuerdo que les dure toda una vida.</b></p>

TEMÁTICAS :	LOS CROODS/ BIEN VIVIDOS Y MAL VIVIDOS
-------------	--

Objetivo/s general/es:
<b>OBJETIVOS GENERALES.</b>

- Fomentar en los/as participantes, la convivencia, el respeto y el desarrollo de una serie de actitudes que les ayuden a formarse como personas, saliendo del lugar de origen.
- Seguir creando lazos de unión entre todos los participantes, tanto niños/as, premonitores, personal de apoyo,... y seguir creciendo como una verdadera familia.
- Diseñar un espacio de ocio alternativo y saludable.
- Transmitir valores de igualdad de género.

Objetivo específicos:

**Objetivos Específicos.**

- Fomentar la autoestima y los valores positivos de los niños.
- Continuar educando el respeto hacia los monitores y compañeros.
- Fomentar hábitos saludables en cuanto a alimentación, higiene.
- Inculcar la igualdad de género, sobre todo en el hogar, en la cocina.

Actividades con orden cronológico del campamento juvenil

**DIA 3 DE AGOSTO DE 2025**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

- 08:00 H. LLEGADA AL BUS (MONITORES, PREOS Y E.A)
- 08:15 H. LLEGADA DE NIÑOS/AS.
- 08:30 H. SALIDA AL CAMPAMENTO.
- 10:00 H. DESAYUNO POR EL CAMINO..
- 12:00 H. LLEGADA AL CAMPAMENTO / PASEO POR INSTALACIONES.
- 12:30 H. RECONOCIMIENTO DEL CAMPAMENTO
- 13:00 H. COLOCACIÓN DE MACUTOS Y HABITACIONES
- 14:00 H. COMIDA
- 15:00 H. TIEMPO LIBRE.
- 16:00 H. PISCINA.

17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD COMÚN  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEAS.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA 1. VELADA EN COMÚN  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 4 DE AGOSTO DE 2025**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES Y PREMONITORES  
08:30 H. DIANA ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO.  
10:00 H. ASEO DE LAS INSTALACIONES  
11:30 H. PRESENTACION DEL DIA  
12:00H TALLERES  
13:00 H. PISCINA, JUEGO DE AGUA O DINÁMICA DE REFLEXIÓN  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA.  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD 1: JUEGO DE PRUEBAS “EL TAMGRAN”  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEAS.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA 1: JUEGO POR EQUIPOS  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.

02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 5 DE AGOSTO DE 2025**

**RESPONSABLE DEL DÍA**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RECOGIDA Y ASEO DE MONITORES  
11:30 H. PRESENTACION DEL DIA  
12:00 H. TALLERES  
13:00 H. PISCINA, JUEGOS DE AGUA O REFLEXIÓN  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD 2: JUEGO DE RESISTENCIA ACUÁTICA  
19:30 H. DUCHAS  
20:30 H. ASAMBLEA  
21:00 H. CENA  
22:00 H. VELADA 2: RESISTE EN LA URNA  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 6 DE AGOSTO DE 2025**

**RESPONSABLE DEL DÍA**

---

## **HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RUTA  
11:30 H. RUTA  
12:00 H. RUTA  
13:00 H. RUTA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. REGRESO DE LA RUTA  
19:30 H. DUCHAS  
20:30 H. ASAMBLEA  
21:00 H. CENA  
22:00 H. VELADA 3:CINE DE VERANO  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 7 DE AGOSTO DE 2025**

## **RESPONSABLE DEL DÍA**

---

## **HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RECOGIDA Y ASEO DE MONITORES  
11:30 H. PRESENTACION DEL DIA  
12:00 H. TALLER  
13:00 H. PISCINA

14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD 3:JUEGO DE SECUENCIA  
19:30 H. DUCHAS  
20:30 H. ASAMBLEA  
21:00 H. CENA  
22:00 H. VELADA 4:CAMBIO DE CAMPAMENTO ( EMPIEZA LA HIS)  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 8 DE AGOSTO DE 2025**

### **RESPONSABLE DEL DÍA**

---

#### **HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RECOGIDA Y ASEO DE MONITORES  
11:30 H. PRESENTACION DEL DIA  
12:00 H. TALLERES  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD 4:LA CARRERA POR EL CÓDIGO  
19:30 H. DUCHAS  
20:30 H. ASAMBLEA

21:00 H. CENA  
22:00 H. VELADA 5: TU PAÑUELO A SALVO  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

## **DIA 9 DE AGOSTO DE 2025**

### **RESPONSABLE DEL DÍA**

---

#### **HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RECOGIDA Y ASEO DE MONITORES  
11:30 H. PRESENTACION DEL DIA  
12:00 H. TALLERES  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD 5:JUEGO DE CONFIANZA  
19:30 H. DUCHAS  
20:30 H. ASAMBLEA  
21:00 H. CENA  
22:00 H. VELADA 6:MONTAÑISTAS EXTRAVIADOS  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

## **DIA 10 DE AGOSTO DE 2025**

## **RESPONSABLE DEL DÍA**

---

### **HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RECOGIDA Y ASEO DE MONITORES  
11:30 H. PRESENTACION DEL DIA  
12:00 H. TALLERES  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD 6:JUEGOS DE GUARRETEO  
19:30 H. DUCHAS  
20:30 H. ASAMBLEA  
21:00 H. CENA  
22:00 H. VELADA 7:EL DESCANSO HISTÓRICO  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 11 DE AGOSTO DE 2025**

## **RESPONSABLE DEL DÍA**

---

### **HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RECOGIDA Y ASEO DE MONITORES

11:30 H. PRESENTACION DEL DIA  
12:00 H. TALLERES  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD 7:EL TESORO  
19:30 H. DUCHAS  
20:30 H. ASAMBLEA  
21:00 H. CENA  
22:00 H. VELADA 8:PAINTBALL NOCTURNO  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

## **DIA 12 DE AGOSTO DE 2025**

### **RESPONSABLE DEL DÍA**

---

#### **HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RECOGIDA Y ASEO DE MONITORES  
11:30 H. PRESENTACION DEL DIA  
12:00 H. TALLERES  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD 8:JUEGO DE PUESTOS

19:30 H. DUCHAS  
20:30 H. ASAMBLEA  
21:00 H. CENA  
22:00 H. VELADA 9:CENA PLEBEYOS Y SIRVIENTES  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

## DIA 13 DE AGOSTO DE 2025

### **RESPONSABLE DEL DÍA**

---

#### **HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RECOGIDA Y ASEO DE MONITORES  
11:00 H. PRESENTACION DEL DIA  
11:30 H. JUICIO DEL ZORRO  
13:00 H. JUEGOS ACUÁTICOS  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. PISCINA/ ACTUACIÓN  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. JUICIO DEL ZORRO  
19:30 H. DUCHAS  
20:30 H. ASAMBLEA  
21:00 H. CENA  
22:00 H. VELADA 10:FIESTA FINAL  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 14 DE AGOSTO DE 2025**

**RESPONSABLE DEL DÍA**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA DE MONITORES  
08:30 H. DIANA DE ACAMPADOS  
09:00 H. DESAYUNO  
10:00 H. RECOGIDA DE MALETAS  
11:00 H. ASEO DEL CAMPAMENTO  
12:00 H. EVALUACIÓN  
12:30 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE  
16:00 H. REGRESO A CASA  
17:30 H. MERIENDA

Actividades con orden cronológico del campamento Infantil

**DIA 3 DE AGOSTO DE 2025**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. LLEGADA AL BUS (MONITORES, PREOS Y E.A.)  
08:15 H. LLEGADA DE NIÑOS/AS.  
08:30 H. SALIDA AL CAMPAMENTO.  
10:00 H. DESAYUNO POR EL CAMINO..  
12:00 H. LLEGADA AL CAMPAMENTO  
12:30 H. RECONOCIMIENTO DEL TERRENO

13:00 H. PUNTO DE ENCUENTRO (COMEDOR)  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA.  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD 1: ACTIVIDAD COMÚN  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEAS.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA 1: VELADA COMÚN  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 4 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA: ADAPTABILIDAD**  
**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.  
11:15 H. PRESENTACIÓN: TEATRO  
11:30 H. TALLERES ROTATORIOS: PINTURA RUPESTRE  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: AVERIGUA AL PERSONAJE (NIÑO)  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA /REFLEXION DEL DIA

21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA: TERREMOTO Y JUEGOS DE OBSTÁCULOS .  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES

**DIA 5 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA:Confianza**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.  
11:15 H. PRESENTACIÓN.  
11:30 H. TALLERES ROTATORIOS.  
13:00 H. PISCINA /  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA /  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA:Gymkhana de supervivencia  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA/REFLEXIÓN DEL DIA  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA:Juego de pistas  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 6 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA:COMPRESION**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.  
11:15 H. PRESENTACIÓN.  
11:30 H. TALLER: PREPARACIÓN DE CONCHA.  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: EN BUSCA DE LA CONCHA  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA/ REFLEXION DEL DIA  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA:: LA GRAN FIESTA DE CHICO  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 7 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA: UNIÓN DE GRUPO**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.

10:30 H. RUTA  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA:  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA: HISTORIA SOBRE LAS ESTRELLAS  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 8 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA: ACEPTACIÓN**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.

08:30 H. DIANA DE NIÑOS.

09:00 H. DESAYUNO.

09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.

10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.

PRESENTACION MITAD

11:30 H. TALLERES ROTATORIOS: PINTURAS RUPESTRES NEONES

13:00 H. PISCINA

14:00 H. COMIDA

15:00 H. TIEMPO LIBRE.

16:00 H. PISCINA

17:20 H. MERIENDA

17:45 H PRESENTACIÓN otra mitad

18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: DE OBSTÁCULOS Y GUARRETEO

19:30 H. DUCHAS.

20:30 H. ASAMBLEA / DINÁMICA REFLEXIÓN: ACEPTACIÓN

21:00 H. CENA.

22:00 H. VELADA: JUEGO DE LAS LUCIÉRNAGAS

00:00 H. DORMIDA

00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.

**DIA 9 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA: HABILIDADES DEL DIA A DIA**  
**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.

08:30 H. DIANA DE NIÑOS.

09:00 H. DESAYUNO.

09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.

10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.

11:15 H. PRESENTACIÓN.

11:30 H. TALLERES ROTATORIOS.

13:00 H. PISCINA

14:00 H. COMIDA

15:00 H. TIEMPO LIBRE.

16:00 H. PISCINA.

17:30 H. MERIENDA

18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: LA BÚSQUEDA DEL TESORO  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA. REFLEXIÓN  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA:EN BUSCA DE LA LLAMA PERDIDA.  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 10 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA:EMPATÍA**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.  
11:15 H. PRESENTACIÓN.  
11:30 H. TALLERES ROTATORIOS.  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA:JUEGOS DE GUARRETEO  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA:CINE DE VERANO  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.

02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 11 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA: ABNEGACIÓN**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.  
11:15 H. PRESENTACIÓN.  
11:30 H. TALLERES ROTATORIOS: COLLAR PREHISTÓRICO  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: PAINBALL  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA: ATRAPA LA BANDERA  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 12 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA: LA CONFIANZA**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.  
11:15 H. PRESENTACIÓN.  
11:30 H. TALLERES ROTATORIOS.  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: JUEGO DE POSTAS  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA/ DINÁMICA REFLEXIÓN.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA: EL ORIGEN DE LA HISTORIA DE VILLAMIEL  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 12 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA: LA CONFIANZA**  
**RESPONSABLE DEL DÍA:**

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.  
11:15 H. PRESENTACIÓN.  
11:30 H. TALLERES ROTATORIOS.  
13:00 H. PISCINA  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.

16:00 H. PISCINA  
17:30 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: JUEGO DE POSTAS  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA/ DINÁMICA REFLEXIÓN.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA: EL ORIGEN DE LA HISTORIA DE VILLAMIEL  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 13 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA: SATISFACCION**  
**RESPONSABLE DEL DÍA:**

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.  
11:15 H. TODOS PUNTO DE ENCUENTRO  
11:30 H. JUICIO DEL COCKAT/ZORRO  
13:00 H. PISCINA/ PREPARAR ACTUACIONES  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE / PISCINA  
16:00 H. PREPARAR ACTUACIONES/ PISCINA  
17:00 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: PRINGUE Y PISCINA  
19:30 H. DUCHAS.  
20:30 H. ASAMBLEA.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA: FIESTA FINAL  
01:00 H. DORMIDA  
01:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.

02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

**DIA 14 DE AGOSTO DE 2025**

**VALOR DEL DÍA:**

**RESPONSABLE DEL DÍA:**

---

**HORARIO BASE:**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:30 H. LIMPIEZA DEL CAMPAMENTO.  
11:15 H. PRESENTACIÓN.  
11:30 H. TALLERES ROTATORIOS.  
13:00 H. PISCINA / DINÁMICA REFLEXIÓN.  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
16:00 H. PISCINA / DINÁMICA REFLEXIÓN.  
17:30 H. MERIENDA

ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD
<p>En este campamento hemos aprendido que en otras épocas pasadas hemos ido evolucionando hasta la actualidad. Han aprendido cómo vivían nuestros antepasados y cómo evolucionamos para bien siempre, hasta la actualidad. Todas las actividades han sido muy atractivas para ellos, han sido muy participativos y siempre con muchas ganas de hacer todo lo que se les propone. Casi todas las actividades han sido preparadas para que hagan mucho el trabajo en equipo y que todos formen grupo, se han sentido cómodos con compañeros que no conocían, llevándose muy buenos amigos de vuelta a casa. Vemos que ha aumentado mucho la independencia de los acampados, la creatividad y resolución de problemas para su vida cotidiana. Hemos inculcado muchos ámbitos como son: la higiene, la alimentación y el</p>

bienestar personal. Pensando que cuando lleguen a sus casas ellos mismos lo tengan como hábito y que hayan aprendido, todo ello siempre mirando hacia un futuro.

Con los jóvenes del campamento juvenil nos damos cuenta que a ellos la competitividad sana les gusta, ya que los tiene alerta y atentos durante todo el campamento.

Son jóvenes que se prestan a todo lo que se le proponen, sobre todo las actividades de resistencia, reflexión y los juegos de recompensa.

Han tenido un buen trato entre ellos llegando a hacer muy buena piña, con los monitores han sido muy gentiles aunque haya algunos menos tolerantes que otros.

Los juegos nocturnos de resistencia son los que más les gustan y los que más nos benefician, porque vemos que agotarlos en los primeros días de campamento nos facilita el trabajo para el resto de los días.

Trabajamos mucho la colaboración, el trabajo en equipo, la empatía y vemos que cuanto más campamentos pasa es algo ya interiorizado y que el trabajo hecho en la asociación con las actividades semanales se refleja bastante durante el campamento, aunque haya niños que hagan el campamento por primera vez, ya que el grupo núcleo favorece o impulsa bastante a que esa situación se de.

#### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

El transporte no nos llevó hasta el albergue ya que se negaron aun estando el sitio accesible.

Los autobuses tenían el maletero muy pequeño y no entraban todas las maletas de los acampados.

El trabajo durante todo el campamento es muy intenso y los monitores en algunas ocasiones sentían mucho cansancio llegando a pasar malos momentos.

En el grupo de los más pequeños se necesita mucha organización y en momentos puntuales se perdía y requería mucho tiempo de volver a organizarse.

Necesitamos hacer programaciones que cada vez necesiten menos material y decoración y aprovechemos más los recursos que nos da el entorno.

Debemos buscar actividades novedosa y llamativas que no se han hecho mucho y a ellos no les suene tanto, ya que seguir el hilo conductor de la temática se pierde o ellos pierden el interés si estas actividades son repetidas en el tiempo.

Hay que cuidar mucho el trato que los acampados se tienen entre ellos ya que sabemos que los más fuertes suelen absorber a los más tímidos y retraídos, con el paso de los días en el campamento solemos perder esos cuidados.

Con los jóvenes la mayor dificultad que se nos presenta cada año son las dormidas ya que están en una edad compleja y hay que estar mucho más alerta que con otros grupos de acampados.

Aunque intentamos concienciar a los padres de la importancia de marcar todo, lo que llevan sus hijos/as, nos seguimos encontrando con la dificultad de que no lo traen marcado y eso en los grupos de los más pequeños es muy difícil localizar los cosas de cada persona, incluso les pedimos que a la hora de hacer la maleta

se haga con ellos así es más fácil después poder identificar cada uno sus cosas y su ropa sobre todo, puesto que al finalizar suele quedar mucha ropa perdida, esto después supone mucha pérdida de tiempo para poder clasificarla y que los niños una vez ya de vuelta la recuperen.

IMÁGENES / CARTELES (5).









**Proyecto Socioeducativo y  
Deportivo, con menores y mujeres  
en Riesgo de Exclusión Social**

**Asociación Grupo Joven  
de Suerte de Saavedra**



ACTIVIDAD:	CAMPAMENTO DE NAVIDAD 2025
------------	----------------------------

FECHAS:	Del 27 al 30 de DICIEMBRE
---------	---------------------------

Nº Participantes:	71	Niños:	25	Niñas	46
-------------------	----	--------	----	-------	----

Descripción de la actividad:
------------------------------

Cuando llegan las vacaciones de Navidad, todos los niños del Grupo Joven se quedan sin nada que hacer, ocupando todo su tiempo libre en la calle. Desde la Asociación queremos ocupar este espacio con actividades atractivas y a su vez educativas, que les enseñe habilidades que cambien su comportamiento y les ayuden a ser mejores personas.

Este año, volvemos a la aventura con el Campamento de Navidad, donde los niños/as podrán disfrutar de 4 días con actividades típicas de esta época, además de otras actividades nuevas que pueden motivarlos y ayudarles a cumplir los objetivos marcados.

LUGAR	El lugar donde nos hemos establecido para el campamento de invierno se llama: Campamento Juvenil El Paraíso. Se encuentra en Pasarón de la Vera, provincia de Cáceres. Es un rincón privilegiado de Extremadura, en plena Comarca de la Vera, con un clima espectacular.
-------	--

TEMÁTICAS :	<p>EL GRINCH</p> <p>Un llamamiento desde la aldea de Villa Quién despierta a todos/as los/as niños/as de la AGJ, necesitaran ayuda para vencer la actitud del Grinch, que les intenta estropear la Navidad. Viajaremos todos juntos a la aldea de Villa Quién que se encuentra en un lugar mágico de Pasarón de la Vera (Cáceres) para conocer cómo viven la Navidad sus habitantes, con todo esto el Grinch intentara fastidiarnos estas fiestas pero no lo conseguirá ya que nuestro sentimiento de familia y navideño son muy fuertes.</p>
-------------	---

**Objetivo/s general/es:**

- Crear alternativas en el Campamento de Navidad que dan posibilidad a todas las personas y de manera especial a los menores, encontrar un sitio digno donde se identifiquen, sientan que pertenecen a una colectividad y descubran sentido a su vida.
- Promover en el Campamento de Navidad el desarrollo integral y mejora su calidad de vida a través de una combinación de actividades enfocadas en la navidad siempre siendo actividades educativas, promoviendo el ocio saludable.

**Objetivo específicos:**

- Promover la inclusión social:
  - Crear espacios seguros y acogedores en el campamento de Navidad donde los menores puedan interactuar, divertirse y desarrollar habilidades sociales, tanto con sus iguales cómo con los/as monitores/as.
  - Fomentar la participación activa de los/as menores en el campamento de Navidad en actividades grupales y comunitarias, reduciendo el aislamiento y la exclusión.
- Desarrollar habilidades para la vida:
  - Potenciar la autonomía, la responsabilidad y la capacidad de toma de decisiones a través de las tareas diarias que se llevan a cabo.
  - Promover valores en el campamento de Navidad como el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la cooperación.
- Ofrecer alternativas saludables de ocio:
  - Promover la alimentación saludable en el campamento con un menú adaptado a la festividad.
  - Alejar a los menores de conductas de riesgo en el campamento de Navidad como el consumo de sustancias, la violencia y la delincuencia.

**HORARIO BASE: DÍA 27/12/2025**

- 07:00 H. SALIDA DE MONITORES PREPARACIÓN DEL CAMPA
- 10:00 H. LLEGADA AL BUS (MONITORES, PREOS Y E.A.)
- 10:15 H. LLEGADA DE NIÑOS/AS.
- 10:30 H. SALIDA AL CAMPAMENTO.

13:20 H. LLEGADA AL CAMPAMENTO  
13:40 H. RECONOCIMIENTO DEL TERRENO  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. GRUPOS Y DORMIDAS  
16:00 H. COLOCAR HABITACIONES  
17:00H. MERIENDA  
17:30H. PRESENTACIÓN DE LA TEMÁTICA  
18:00 H. ACTIVIDAD 1: **LA BÚSQUEDA DEL GRINCH -**  
20:00 H. DUCHAS Y ASAMBLEAS.  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA 1: **FUROR NAVIDEÑO**  
00:00 H. DORMIDA  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

#### **HORARIO BASE: 28/12/2025**

08:00 H. DIANA MONITORES.  
08:30 H. DIANA DE NIÑOS.  
09:00 H. DESAYUNO.  
09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.  
10:00 H. PRESENTACION DEL DIA  
10:30 h. TALLER: **MARCOS NAVIDEÑOS**  
12:00H. TIEMPO LIBRE  
12:30H. ACTIVIDAD DE LA MAÑANA: **ESCAPE ROOM**  
14:00 H. COMIDA  
15:00 H. TIEMPO LIBRE.  
17:00 H. MERIENDA  
18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: **ENTRENAMIENTO CONTRA EL GRINCH**  
20:00 H. DUCHA/ASAMBLEA  
21:00 H. CENA.  
22:00 H. VELADA: **AGUINALDO**  
00:00 H. DORMIDA:  
00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.  
02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

### **HORARIO BASE: 29/12/2025**

- 08:00 H. DIANA MONITORES.
- 08:30 H. DIANA DE NIÑOS.
- 09:00 H. DESAYUNO.
- 09:30 H. COLOCAR HABITACIONES.
- 10:00 H. PRESENTACION DEL DIA
- 10:30 h. **RUTA**
- 14:00 H. COMIDA
- 15:00 H. TIEMPO LIBRE
- 17:00 H. MERIENDA
- 18:00 H. ACTIVIDAD DEL DÍA: **Show de Talentos**
- 20:00 H. DUCHA/ASAMBLEA
- 21:00 H. CENA.
- 22:00 H. VELADA: **FIESTA DE NOCHEVIEJA**
- 01:30 H. DORMIDA
- 00:30 H. EVALUACIÓN DE MONITORES.
- 02:00 H. DORMIDA DE MONITORES.

### **HORARIO BASE: 30/12/2025**

- 08:30 H. DIANA MONITORES.
- 09:00 H. DIANA DE NIÑOS.
- 09:30 H. DESAYUNO.
- 10:00 H. RECOGIDA DE MALETAS
- 11:00 H. LIMPIEZA DE INSTALACIONES
- 12:00 H. EVALUACIÓN POR FAMILIAS
- 13:00 H. TIEMPO LIBRE O ORGANIZADO (CANCIONES, BAILES,...).
- 14:00 H. COMIDA
- 15:00 H. REGRESO.

ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD
Un campamento de invierno o Navidad dirigido a jóvenes de 6 a 16 años ofrece una excelente oportunidad para fomentar valores importantes

como el cariño, la complicidad, el trabajo en equipo y el espíritu navideño.

- Hemos fomentado el trabajo en equipo y el sentimiento de grupo.
- Al igual que hemos desarrollado la empatía y el cariño entre los acampados.
- Hemos cultivado el valor de la amistad y la complicidad de los participantes.
- Mediante charlas, talleres, actividades y celebraciones hemos promocionado valores de la Navidad.

#### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

Las instalaciones hemos tenido la conclusión que no han sido muy acertadas por la organización irregular de las instalaciones, teniendo el material de las diferentes actividades muy dispersas con el lugar de empleo de las mismas.

Por otro lado, seguimos teniendo la dificultad de las diferentes edades y querer trabajar las mismas dinámicas, talleres y juegos hace que tengamos que flexibilizarse en el momento y a veces no lograr alcanzar los objetivos planteados de forma integral.

IMÁGENES / CARTELES (5).



# CAMPAMENTO DE NAVIDAD

Del 27 al 30 de diciembre

**LUGAR:**

Pasarón de la Vera (Cáceres)

**ACTIVIDADES**

Talleres Navideños, juegos,  
gymkhanas, fiesta de nochevieja,  
rutas y mucho más...

**INSCRIPCIONES:**

Del 17 al 23 de noviembre '2025

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.asociaciongrupojovent.es](http://www.asociaciongrupojovent.es)

☎ 924 25 76 63

☎ 722 14 23 08



Colaboran:



# Actividad DEL CAMPAMENTO DE Navidad



- Día 28 diciembre 2025
- Villancicos
- Por el pueblo  
Pasarón de la Vera
- Pedir el Aguinaldo



**Niños**  
de 6 a 17 años

**22:00H**

Enseñando la generosidad y el acto de dar: Inculcar que la Navidad es una época para dar y recibir amor.

Terminaremos en la plaza junto con los participantes del pueblo cantando villancicos.

**Solo aceptaremos  
dulces navideños**







**Proyecto Socioeducativo y  
Deportivo, con menores y mujeres  
en Riesgo de Exclusión Social**

**Asociación Grupo Joven  
de Suerte de Saavedra**



ACTIVIDAD:	Viaje a Londres
------------	-----------------

FECHAS:	Del 1 de MAYO al 04 de MAYO
---------	-----------------------------

Nº Participantes:	13	Niños:	6	Niñas	7
-------------------	----	--------	---	-------	---

Descripción de la actividad:
<p>El objetivo principal no es solo el turismo, sino la ruptura de barreras mentales. Para jóvenes que viven en entornos vulnerables, viajar al extranjero valida su capacidad de manejarse en el mundo.</p> <p>Esta actividad tuvo como misión inicial romper barreras y miedos, poner en práctica todo lo trabajado en el curso con ellos, trabajamos mucho la responsabilidad y el trabajo en equipo dentro de la asociación.</p> <p>Salir de su zona de confort les obliga a utilizar todas las herramientas aprendidas y a ser resolutivos y sobre todo a trabajar la cohesión y a crear vínculos.</p>

TEMÁTICAS :	Viaje a Londres
-------------	-----------------

Objetivo/s general/es:
<p><b>OBJETIVOS GENERALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demostrarles que son capaces de desenvolverse en una metrópolis mundial, superando el miedo a lo desconocido.</li> <li>● Aprender a gestionar su propia documentación, presupuestos diarios en una moneda diferente</li> <li>● Gestionar el cansancio, la frustración de no entender el idioma o los cambios de planes, convirtiendo los obstáculos en aprendizajes.</li> <li>● Aprender a pedir ayuda y a interactuar con personas de culturas diversas de manera respetuosa y eficaz.</li> <li>● Crear una red de cuidados entre los jóvenes, donde los más fuertes en ciertas áreas apoyen a quienes tengan más dificultades.</li> </ul>
Objetivo específicos:
<b>Objetivos Específicos.</b>

- Exponerlos a la multiculturalidad extrema de Londres para que entiendan la diversidad como una norma, no como una excepción
- Respetar horarios y pautas de convivencia en un entorno donde la libertad es mayor que en su centro o barrio habitual
- Comparar su realidad cotidiana con una sociedad diferente para que puedan cuestionar y valorar aspectos de su propia vida.

## 01 DE MAYO.

02:00 h. Quedada en la AGJ.

02:30 h. Salir a Lisboa. (Hora Española)

04:30 h. Llegada a Lisboa. (Hora portuguesa).

05:00 h. Cruzamos la aduana y embarcamos.

07:05 h. Salida a Londres.

09:45 h. Llegada a Londres. Gatwick, (LGW).

10:00 h. Ir al apartamento: Duración: 11:30 h.

- Medio de transporte:
  - Tren: Gatwick Airport → Victoria
  - Caminar 453 pies → Victoria Station (Stop H).
  - Victoria station → Cstreet Market (Stop EN).
  - Cstreet Market → Skardu Road (Stop BL).
  - Camina 157 pies hasta el apartamento

13:00 h. Llegada a la zona del apartamento

13:15 h. Comida.

15:30 h. Ir a comprar para desayunos y cenas.

16:00 h. Entramos en el apartamento y nos colocamos.

- Distribución de habitaciones / camas.

17:00 h. 1º Visita:

- Visitar el puente: Tower Bridge y La Torre de Londres.
- Andar 14 minutos → metro Jubilee y andar 13 minutos. (Llegada sobre las 18 h).
  - Barrio financiero City de Londres
  - Subir a la torre "Sky Garden (gratuita)", la torre más alta y con mejores vista de Londres.
  - Catedral de San Pablo.
  - Cruzar Millennium Bridge. – Barrio Shakespeare's Globe Theatre.
  - Torre de Londres - Tower Bridge

21:00 h. Regresar apartamento.

22:00 h. Cenar.

23:00 h. Dar un paseo por la zona.

01:00 h. Dormir.

## 02 DE MAYO

07:45 h. Levantada.

08:00 h. Desayuno.

08:30 h. Salida a visitar.

09:30 h. 2º Visita.

- <https://maps.app.goo.gl/PUdQjA7X3DH7gzRA6>.
- St Jame Park. Uno de los parques más bonitos de Londres.
- Ver el cambio de guardia de Buckingham palace. **(11:00 h)**.
- Visitar el museo británico "British Museum" (Gratuito).
- Visitar el London Eye.
- Comer por la zona de **Lambeth (London Eye)** - Puestos callejeros.
- Coger travesía por el Tamesis: Big Ben, London Eye, la Catedral de San Pablo, el Puente del Millennium, el teatro de Shakespeare, la Torre de Londres, el Puente de la Torre ¡y muchos más!
- Visitar el Big Ben y el parlamento.
- Visitar la Abadía de Westminster
- Visitar Piccadilly Circus. (plaza con muchas tiendas y pantallas luminosas).
- Visitar Trafalgar Square (plaza más importante con la columna de Nelson).
- Terminar visitando Covent Garden (Mejores hamburguesas).

21:00 h. Regresar al apartamento.

22:00 h. Cenar.

23:00 h. Dar un paseo por la zona / duchas.

01:00 h. Dormir.

## 03 DE MAYO.

07:45 h. Levantada.

08:00 h. Desayuno.

08:30 h. Salida a visitar.

09:30 h. 3º Visita.

- Little Venice (canales).
- Camden Town. Barrio alternativo de Londres.
- Después de comer, pasear por Regent's Park (Un parque enorme y super bonito)
- Al salir del parque, visitar la calle donde vivía Sherlock Holmes.
- Ir a la zona de SOHO
- Visitar Leicester Square (tiendas lego, harry potter).
- Terminar en el barrio chino (Chinatown).

21:00 h. Regresar al apartamento.

22:00 h. Cenar.

23:00 h. Dar un paseo por la zona / duchas.

01:00 h. Dormir.

#### **04 DE MAYO.**

07:45 h. Levantada.

08:00 h. Desayuno.

08:30 h. Salida a visitar.

09:30 h. 4º visita:

- Ir a ver el Chelsea Football Club. - (Llegada sobre las 11:00)
  - Autobus 32.
  - Después el bus 328.
  - Andar 11 minutos.
- Coger bus antes de las 12:00 h. Desde el campo de fútbol, coger transporte para el aeropuerto.
  - Andar 5 minutos.
  - Bus: 211.
  - Metro Piccadilly.
  - Andar 6 minutos.

14:00 h. Comida en el aeropuerto y embarcar.

16:35 h. Vuelo regreso a Lisboa.

19:30 h. Llegada a Lisboa. (hora portuguesa)

21:30 h. Llegada a Badajoz (hora española).

#### **ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD**

Fue desde el inicio un viaje con mucha participación y colaboración de todos, buscando siempre la comodidad y el disfrute balanceado de todos los que participamos en el viaje, para que a nadie se le hiciera aburrido y frustrante la experiencia.

Durante el viaje hemos estado más unidos que nunca y es uno de los objetivos marcados que hemos cumplido con creces y sin ningún esfuerzo.

Hemos conocido varias culturas ya que Londres es uno de los países que más variedad cultural hay.

Nos hemos empapado de todos sus monumentos y de toda su historia, para algunos era la primera vez que viajaba en avión y también fue una gran experiencia.

Al inicio para algunos miembros del grupo fue frustrante lo del idioma, pero lo positivo es que se dan cuenta que los estudios incluido el inglés es muy bueno

para salir al mundo exterior.

Nos encantó convivir todos juntos en un mismo apartamento y asignarnos tareas para la adquisición de responsabilidades.

Les encantó conocer Londres desde el Támesis haciendo el paseo en barco disfrutando del London eye, la torre de Londres y el Parlamento.

Para recaudar dinero los jóvenes realizaron sorteos y rifas estaban muy implicados en que se pudiera recaudar el máximo posible.

#### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

Al inicio del viaje algunos miembros del grupo sienten frustración por el idioma. Fue muy poco tiempo para ver Londres en su totalidad y eso hizo que estuviéramos todo el día pateando de un lado a otro, fue muy agotador y por verlo todo no disfrutamos tranquilamente de las cosas.

Todo era muy caro y mover a tanta gente resultaba muy costoso, por ello no pudimos realizar alguna que otra actividad.

El apartamento era muy pequeño y nos costaba mucho movernos, no tenía para sentarnos a comer todos juntos y estaba en una zona muy conflictiva de Londres.

La asociación tuvo que hacer un gran desembolso para llevar a cabo esta actividad, la misión era sacar dinero entre todos y resultó muy complicado.

Hubo un menor que no pudo realizar el viaje por no poder salir del país, sus padres están separados y la figura paterna no le daba autorización para realizarlo.

IMÁGENES / CARTELES (5).







**Proyecto Socioeducativo y  
Deportivo, con menores y mujeres  
en Riesgo de Exclusión Social**

**Asociación Grupo Joven  
de Suerte de Saavedra**



## Actividades y Eventos Extras – Época Navideña 2025

La Asociación Grupo Joven tiene el placer de presentar la memoria correspondiente a las actividades y eventos especiales llevados a cabo durante la temporada navideña del año 2025. Estas iniciativas han sido diseñadas con el objetivo de fomentar la convivencia, la alegría y la ilusión en nuestra comunidad, especialmente entre las familias y los menores, quienes han disfrutado de momentos mágicos y llenos de entusiasmo.

Entre las actividades más destacadas se encuentra el Taller de Adornos Navideños, organizado en colaboración con el Instituto Municipal de Servicios Sociales, el Ayuntamiento de Badajoz y la colaboración de ASOEX. Este taller ha brindado a niños y niñas la oportunidad de desarrollar su creatividad, aprender técnicas manuales y elaborar adornos que decoran sus hogares en estas fechas especiales. La participación fue amplia y entusiasta, generando un ambiente de alegría y participación comunitaria.

Asimismo, tuvimos el placer de presentar un Espectáculo de Emilio El Mago, una actuación llena de ilusión, asombro y diversión que cautivó a pequeños y mayores por igual. Organizado nuevamente por las mismas entidades, este espectáculo contribuyó a crear momentos memorables, fomentando la magia de la Navidad a través de la interacción y la sorpresa que Emilio El Mago transmitió a todos los asistentes.

Por último, celebramos el Festicio con Sueños Navideños, un evento lleno de villancicos, bailes y muchas risas que convirtió nuestro barrio en un escenario de alegría y fraternidad. Las calles se llenaron del espíritu navideño, promoviendo la convivencia y fortaleciendo los lazos entre vecinos y vecinas.

Estas actividades y eventos no solo aportaron alegría y diversión, sino que también fortalecieron la identidad y el espíritu comunitario de nuestro barrio, haciendo que la

magia de la Navidad llenará cada rincón y corazón. Desde la Asociación Grupo Joven agradecemos a todas las entidades, colaboradores y participantes por hacer posible esta temporada llena de ilusión y esperanza.

Esperamos seguir promoviendo acciones que enriquezcan nuestra comunidad en los próximos años.

**EN LA AGJ, VIVIMOS LA Navidad**  
Del 22 de diciembre al 7 de enero

<b>14</b> DICIEMBRE	<b>EMILIO "EL MAGO"</b> Hora: de 18:00 h a 19:30 h Lugar: En la AGJ (Salón de Actos de la Párroquia)	<b>16</b> DICIEMBRE	<b>EL ÁRBOL DE LAS EMOCIONES (CEB)</b> Hora: 18:00 h Lugar: C. Salud de Suerte
<b>18</b> DICIEMBRE	<b>VISITA LUCES NAVIDAD</b> Hora: 17:30 h Lugar: Salida de la AGJ, para todos niños y jóvenes	<b>18</b> DICIEMBRE	<b>CENA NAVIDAD "DINA"</b> Hora: 20:30 h Lugar: En la sede de la AGJ Llevar: compartir + gozto.
<b>19</b> DICIEMBRE	<b>CENA DE NAVIDAD AGJ</b> Hora: 20:30 h Lugar: En el Rincón de Panza (monitores/pre/eq. apoyo)	<b>21</b> DICIEMBRE	<b>TALLER DE ADORNOS NAVIDEÑOS</b> Hora: de 10:00 h a 14:00 h Lugar: En la AGJ
<b>22</b> DICIEMBRE	<b>ESPECTÁCULO INFANTIL "FESTICIO"</b> Hora: 12:00 h Lugar: AGJ	<b>27</b> DICIEMBRE	<b>CAMPAMENTO DE NAVIDAD</b> Lugar: Pasadizo de la Vera Del 27 al 30 de diciembre.

Colaboran:

MÁS INFORMACIÓN EN: [www.asociaciongrupojoven.es](http://www.asociaciongrupojoven.es)

**DECORANDO LA NAVIDAD**  
TALLER DE ADORNOS NAVIDEÑOS

INSCRIPCIÓN GRATUITA  
DE 6 A 14 AÑOS  
GRUPOS DE 12 PARTICIPANTES  
DOS GRUPOS POR SEDE

POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN HASTA CUBRIR LAS 24 PLAZAS OFERTADAS POR SEDE

Próximo domingo 21 de diciembre

**AGJ**  
Barriada de Suerte de Saavedra

Grupo 1 - 11:00 a 12:30  
Grupo 2 - 12:30 a 14:00

ORGANIZA:

COLABORA:

**EMILIO EL MAGO**

**SUERTE DE SAAVEDRA**  
SALÓN DE ACTOS (AGJ)

PRÓXIMO DOMINGO 14 DE DICIEMBRE  
18:00 - 19:00

Ayuntamiento de Badajoz

**SUEÑOS NAVIDEÑOS**

NAVIDAD de FESTICIO

PRÓXIMO LUNES 22 DE DICIEMBRE  
12:00 A 13:00

BARRIADA DE SAAVEDRA  
SALÓN DE ACTOS DE LA AGJ

Ayuntamiento de Badajoz

<b>Área de Educación</b>		
--------------------------	--	--

ACTIVIDAD:	REFUERZO EDUCATIVO
------------	--------------------

FECHAS:	Del 8 de Enero de 2025 al 19 de Diciembre de 2025
---------	---

Nº Participantes:	71	Niños:	28	Niñas	43
-------------------	----	--------	----	-------	----

Descripción de la actividad:
<p>Memoria Anual de Refuerzo Educativo 2025</p> <p>En el marco de nuestro compromiso constante por ofrecer un servicio de calidad y adaptado a las necesidades de nuestra comunidad, <b>durante 2025 hemos implementado varias novedades y mejoras</b> en nuestros programas de refuerzo educativo.</p> <p>Una de las principales novedades ha sido la incorporación de los <b>"Miércoles de Lectoescritura"</b>, que comenzaron en enero de 2025, correspondiente al segundo trimestre escolar. Este programa específico tiene como objetivo potenciar las habilidades de lectura y escritura en nuestros alumnos más jóvenes, asegurando un aprendizaje más sólido y consolidado en estas competencias fundamentales. La asignación de los miércoles a esta actividad refuerza nuestro compromiso de ofrecer espacios dedicados y especializados para el desarrollo de la alfabetización en edades tempranas y de una atención más individualizada.</p> <p>Asimismo, en febrero de 2025, iniciamos las sesiones de <b>Alfabetización para Adultos</b>. Este programa responde a la necesidad de ofrecer oportunidades de formación y adquisición de habilidades básicas de lectura y escritura para nuestra comunidad adulta, promoviendo la inclusión social y la participación activa en la vida diaria y laboral.</p> <p>Con el objetivo de que las personas tengan la oportunidad de asistir a clases para desarrollar sus habilidades de lectura, escritura y comprensión. Logrando que todos los miembros de la familia puedan leer, comprender y producir textos en forma acorde a su nivel educativo. Ayudando así en su vida práctica y social.</p> <p>Trabajando desde lo particular a lo general. Iniciando con la Lectura (abecedario, discriminación de sílabas, lectura desde palabras hasta oraciones), avanzando en fluidez y comprensión lectora. Para finalmente, adentrarnos de lleno con la Escritura desde palabras a frases/oraciones hasta textos propios.</p>

Otra de las mejoras destacadas ha sido la **ampliación de plazas y horarios** para el programa de **+Infancia**, que comenzó el 5 de mayo de 2025. Debido a la alta demanda y al interés de la comunidad, se decidió ampliar el número de plazas, lo que nos llevó a reorganizar y dividir el apoyo escolar en grupos más pequeños para garantizar una atención más personalizada y efectiva. Para ello, hemos establecido dos turnos diferenciados: el **apoyo escolar infantil** (para 1º y 2º de primaria), que se realiza a las 16:30, y el **apoyo escolar junior** (para los cursos restantes de primaria), que se realiza a las 17:30. Esta organización también ha permitido ampliar los horarios al lunes, martes, miércoles y jueves, facilitando mayor flexibilidad y cobertura. Sin olvidarnos también de nuestro **Estudio Dirigido**, para nuestros estudiantes de secundaria, con el horario de 18:30 a 20:00. Donde le planteamos un espacio de estudio, de recursos y ayudas para mejorar su aprendizaje, organización y preparación de exámenes.

Es importante destacar que, aunque la iniciativa +Infancia no ha cubierto la totalidad de las plazas disponibles en el refuerzo educativo, la ampliación de horarios y recursos ha sido un paso importante para mejorar la atención y el rendimiento de nuestros alumnos.

En resumen, 2025 ha sido un año de crecimiento y de adaptación para nuestro programa de Refuerzo Educativo, con la incorporación de nuevos enfoques, actividades y recursos que refuerzan nuestro compromiso con la formación, la inclusión y el desarrollo integral de toda nuestra comunidad educativa.

#### Objetivos generales:

Los objetivos generales de un programa de refuerzo educativo pueden variar según el contexto y las necesidades de los estudiantes, pero en términos generales, suelen incluir los siguientes:

1. **Mejorar el Rendimiento Académico:** Proporcionar apoyo adicional para que los estudiantes puedan alcanzar los niveles de aprendizaje esperados en diversas materias.
2. **Fomentar la Autonomía y la Confianza:** Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de estudio y estrategias de aprendizaje que les permitan ser más autónomos y seguros en su capacidad para enfrentarse a los desafíos académicos.
3. **Atender la Diversidad:** Adaptar la enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes, reconociendo sus diferentes estilos de aprendizaje y ritmos de desarrollo.
4. **Desarrollar Habilidades Socioemocionales:** Promover competencias como la resiliencia, la motivación y la gestión emocional, que son fundamentales para el aprendizaje y el bienestar general del estudiante.
5. **Favorecer la Inclusión:** Asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o antecedentes, tengan acceso a oportunidades de aprendizaje equitativas.

6. Estimular la Curiosidad y el Interés por el Aprendizaje: Crear un ambiente de aprendizaje positivo que despierte el interés de los estudiantes por el conocimiento y la exploración.
7. Fortalecer la Relación entre la Escuela y la Familia: Involucrar a las familias en el proceso educativo para que puedan apoyar a sus hijos en el aprendizaje y desarrollo académico.
8. Preparar para la Educación Continua: Equipar a los estudiantes con las herramientas necesarias para que puedan continuar su educación de manera efectiva y exitosa en niveles superiores.
- 9.

Estos objetivos buscan no solo mejorar el rendimiento académico, sino también contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos tanto en el ámbito educativo como en su vida cotidiana.

Objetivos específicos:

#### OBJETIVOS DEL APOYO ESCOLAR / ESTUDIO DIRIGIDO

Respecto a los niños:

- Desarrollar habilidades sociales y emocionales.
- Iniciar el desarrollo de educación en valores de forma transversal.
- Promover el respeto junto con las normas básicas desde el inicio.
- Aumentar su autoestima y motivación.
- Trabajar y potenciar las materias dadas en su centro.
- Ofrecer juegos educativos a través de los cuales podemos:
- Fomentar la lectura.
- Fomentar hábitos saludables (lavarse las manos antes de iniciar la tarea).

Respecto al centro, profesores y padres.

- Visitar a los centros de forma continuada al menos una vez por trimestre.
- Mantener contacto más continuado con los tutores de aquellos niños que necesitan más atención.
- Convocar reuniones periódicas con sus padres.
- Coordinación triangular con el centro educativo, la familia y nosotros.

#### OBJETIVOS DE LAS SESIONES DE ALFABETIZACIÓN PARA ADULTOS

Respecto para los Adultos/as del barrio:

Finalizado todo ese proceso los adultos participantes alcanzarán objetivos como: El adulto se habitúa a leer solo, en casa. Se ejercita en la redacción de textos útiles. Comprueba que leer es útil y que en los libros salen cosas interesantes. Forma una pequeña biblioteca que es posible y fructífero consultar. Utiliza la

lectura como un medio para alcanzar otros objetivos. Tiene un tiempo relativamente extenso de lectura sistemáticamente guiada.

### ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Metodología flexible, respetando los ritmos de cada alumno/a.
- Espacio y tiempo de confianza, seguridad y libre expresión.
- Los niños/as se sienten más fuertes y decididos ante dificultades y temas más complejos.
- Para ellos somos una herramienta muy valiosa y con la que pueden contar sin dudar.

### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Podemos mejorar la organización y control del tiempo.
- Al igual que mejorar el rendimiento de las tareas.
- Potenciar aún más la atención individual y personal.

### IMÁGENES / CARTELES (5).

ASOCIACIÓN GRUPO JOVEN

Daily AGJ Now

NOVEDAD

## AÚN NO TE HAS ENTERADO?

### PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN

**LA AGJ PROMUEVE EL PROYECTO ALFABETIZACIÓN.**

¿Es el saber leer y escribir una alfabetización adecuada? A día de hoy se habla de una Alfabetización cultural, en donde las personas interactúan en todo momento. Para escribirse un Whatsapp, leer una carta de factura de luz, si queremos sacar dinero de un banco, hasta ver una invitación de cumpleaños. Está tan normalizada la comunicación escrita que todo se hace por medio del mismo.



¿CÓMO LO REALIZAREMOS?

Realizaremos sesiones durante la semana de una hora. Concretamente, los Lunes, Miércoles, Jueves y Viernes de 10:30-11:30.

**¿QUÉ SEGUIMIENTO VAMOS A LLEVAR?**

Nos adentraremos desde el aprendizaje de la lectura y la importancia para la vida en sí. Para luego adentrarnos en la comprensión lectora y aprendizaje de escritura. Donde poco a poco haremos nuestros 1º escritos y lo usaremos para la vida cotidiana.

Nuestro objetivo es que las personas tengan la oportunidad de asistir a clases para desarrollar sus habilidades de lectura, escritura y comprensión. Prepararlas para la vida cotidiana, puesto que la Lectura y Escritura son palabras que indican no solo pilares de la educación, sino también habilidades humanas que permiten plasmar y diseminar el conocimiento. Asimismo, son capacidades que todas las personas pueden adquirir en un proceso que va más allá de la comprensión de los símbolos y sus combinaciones.

**DESDE LA LECTURA ✖ A LA ESCRITURA ✖ PARA UNA VIDA PRÁCTICA Y SOCIAL**



# CLASES de refuerzo educativo

PRIMARIA Y SECUNDARIA



Apoyo Escolar Junior



Apoyo Escolar Infantil



Estudio Dirigido



Reuniones y charlas

infancia



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL





<b>Área de Deportes</b>		
-------------------------	--	--

ACTIVIDAD:	PASEOS SALUDABLES
------------	-------------------

FECHAS:	Del 9 de Enero al 17 de Diciembre
---------	-----------------------------------

Nº Participantes:	23	Masculino:	2	Femeninos:	21
-------------------	----	------------	---	------------	----

Descripción de la actividad:
------------------------------

Muévete, actividad dirigida a mujeres del barrio con edades comprendidas entre 20 y 80 años, mujeres de la barriada de Suerte de Saavedra

Asisten con ganas de hacer deporte y pasar un rato juntas haciendo unión de barrio.

Trabajamos el compañerismo, el trabajo en equipo, la motricidad y el desarrollo de habilidades motoras en edades ya más avanzadas.

De esta forma promovemos la liberación de estas mujeres , ya que se les da la oportunidad de hacer cosas por sí solas, saliendo del entorno del hogar y tomando tiempo para ellas misma.

TEMÁTICAS :	Cada día de paseo recorreremos una distancia determinada por el monitor responsable , en la mitad del trayecto pararemos para descansar y se realizará una dinámica sencilla con todo el grupo.
-------------	---

Objetivo/s general/es:
------------------------

- Fomentar la unión de grupo y la solidaridad
- Aprender a ayudarse unas a otras sin pedir nada acambio

- Fomentar una vida saludable mediante el ejercicio
- Fomentar su autonomía y elevar su autoestima
- Conocer el entorno y aprovechar los recursos naturales
- Disfrutar de momentos agradables y conocer gente nueva

Objetivo específicos:

- Fomentar una actividad física regular y constante.
- Con la actividad física queremos fomentar la flexibilidad

ACTIVIDADES (2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 2023/24 - 1º TRIMESTRE CURSO 2024/25).

FECHAS	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
<b>16/09/2025</b>	<p>Este año con el grupo de mujeres y hombre hemos hecho una programación muy divertida, ya que hemos decidido aunque las condiciones meteorológicas no sean óptimas haremos todo lo posible para que la actividad no se pierda y de qué manera:</p> <p>1º Siempre que el tiempo nos lo permita, haremos los paseos saludables por rutas interesantes y que no se nos hagan monótonas.</p> <p>2º Si el tiempo no es óptimo para salir a caminar como cada martes, utilizaremos las instalaciones del Centro Social Paco Herrera para hacer ejercicio aeróbicos suaves y movimientos muy rítmicos.</p> <p>3º Algunos días del trimestre dedicaremos la jornada a impartir meriendas saludables y óptimas para su salud, y a continuación degustaremos estos platos y tendremos tertulias para que se conozcan más entre ellas y ellos.</p>

#### ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

Nos damos cuenta que los paseos saludables no solo les ayuda con su salud física, sino también con su salud mental, ya que son mujeres en su mayoría con muchas cargas familiares y usan los paseos como vía de escape por una hora y media.

Salir de sus casa y del entorno del barrio a la naturaleza le hace desestresarse y estar más tranquilas durante el paseo, llegando a interactuar con personas que se cruzan día a día y que no se para a hablar nunca ni a conocerse.

Al compartir sus problemas con iguales, se percatan que no están solas, llegan a comprender que en situaciones de mucho estrés pueden apoyarse entre ellas fuera de los paseos.

Nos damos cuenta que al sentirse parte del grupo vienen con mejor autoestima y que esa soledad no deseada disminuye.

Estas actividades abren sus miras a otros campos ya que perteneciendo a un grupo ellas se sienten fuerte para hacer otras cosas, se dan cuenta que no solo tiene que ser amas de casa y madre que solo cuidan hijos, que ellas también tienen derecho a tener hobbies y tiempo dedicado a ellas mismas.

#### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

Nos cuesta mucho que sean constante en la actividad semanal, sabemos que son mujeres que tienen muchas cargas familiares, tenemos que seguir animándolas a su asistencia activa.

Debemos hacer un llamamiento a más gente del barrio a que se animen a participar en la actividad.

Tenemos que seguir incentivando las a que la participación sea constante, que entiendan que es un tiempo para ellas, que es importante que tengan otro entretenimiento que no sea solo casa y familia.

IMÁGENES / CARTELES (5).







Proyecto Socioeducativo y  
Deportivo, con menores y mujeres  
en Riesgo de Exclusión Social

Asociación Grupo Joven  
de Suerte de Saavedra



ACTIVIDAD:	EQUIPO DE FÚTBOL FEMENINO
------------	---------------------------

FECHAS:	Del 9 de Enero al 15 de Mayo
---------	------------------------------

Nº Participantes:	16	Masculin o:	2	Femeninos:	14
-------------------	----	-------------	---	------------	----



**Denominación:** C.D. AGJ de Suerte de Saavedra

**Nuestro proyecto:**

El Club deportivo femenino nace en 2022 a manos de la Asociación Grupo Joven de Suerte de Saavedra, asociación con un proyecto socio-educativo/deportivo dinamizando la barriada, con un trabajo diario con niños/as, jóvenes y mujeres en riesgo de exclusión social a través de distintas áreas: Educativas, Sociales, de Acompañamiento y Deportiva.

Nuestro fin e ilusión es ver a las niñas compitiendo en ligas federadas donde se consiga trabajar la inclusión social y la práctica del deporte.



### **Objetivos Generales:**

El proyecto tiene como objetivo la creación y desarrollo de un equipo de fútbol femenino que busca promover la igualdad de género en el deporte, fomentar el talento local y proporcionar un entorno saludable y competitivo para mujeres jóvenes apasionadas por el fútbol.

Fomentar hábitos de vida saludables a través del deporte rey en Badajoz, Extremadura, España...

Promocionar la igualdad y la cohesión social en la comunidad mediante la visibilidad del fútbol femenino. No solo busca crear un equipo de fútbol femenino exitoso, sino también ser un motor de cambio social que inspire y empodere a las mujeres jóvenes a través del deporte. Con una planificación estratégica y un compromiso con la excelencia, este proyecto tiene el potencial de dejar una huella duradera en la comunidad y en el mundo del fútbol femenino.

### **Objetivos Deportivos.**

#### **Mejorar el Rendimiento Físico y Técnico:**

- **Físico:** Incrementar la resistencia, la velocidad, la fuerza y la flexibilidad de las jugadoras.
- **Técnico:** Perfeccionar habilidades como el control del balón, el pase, el tiro y la defensa.

#### **Desarrollar Estrategias y Tácticas de Juego:**

- Implementar y practicar diferentes formaciones y tácticas para adaptarse a diversos oponentes.

- Mejorar la comprensión y ejecución de estrategias tanto ofensivas como defensivas.

### **Lograr Resultados Competitivos:**

- Establecer metas específicas para las competiciones, como ganar un cierto número de partidos, clasificar a torneos o ganar campeonatos.
- Evaluar y ajustar las tácticas y estrategias en función del rendimiento en partidos y torneos.



### **Objetivos Sociales.**

#### **Promover la Inclusión y la Diversidad.**

- Asegurar que todas las jugadoras se sientan valoradas y respetadas, independientemente de sus antecedentes o habilidades.
- Implementar políticas y prácticas que promuevan la igualdad de oportunidades y la inclusión en el equipo.
- Apoyar a las jugadoras en el desarrollo de habilidades fuera del campo, como la disciplina, la resiliencia y la gestión del tiempo en el equipo.

#### **Promover la Salud Mental y el Bienestar:**

- Implementar programas y recursos que apoyen la salud mental y emocional de las jugadoras.

- Fomentar un ambiente donde se valore el bienestar integral, incluyendo la nutrición, el descanso y el equilibrio entre la vida personal y deportiva.



### Desarrollo:

- **Días de Entreno:** Los días de entrenos serán **Lunes y Miércoles**, en horario de **17:00 a 19:00**
- **Días de partidos:** **Sábados Mañana**

### Modo de entreno

Entrenar a un equipo de fútbol femenino implica una planificación estructurada que cubre varios aspectos del juego, incluyendo la preparación física, táctica, técnica y psicológica. Aquí hay un plan de entrenamiento semanal para un equipo de fútbol femenino:

### Entrenamientos:

1. Estiramientos dinámicos.
2. Carrera suave alrededor del campo.
3. Ejercicios de movilidad.
4. Simulación de situaciones de juego para mejorar la toma de decisiones.
5. Ejercicios de posicionamiento y coordinación de equipo.
6. Trabajo en grupos musculares específicos.
7. Ejercicios de tiro a portería.
8. Regates y uno contra uno.
9. Intervalos de alta intensidad.
10. Circuitos de resistencia en el campo.
11. Jugadas de balón parado (corners, tiros libres).
12. Ejercicios de control de balón y precisión.
13. Pases y movimientos sin balón.

## Indumentaria ( A tener en cuenta)

1. **Camisetas de entrenamiento:** De materiales transpirables y cómodos.
2. **Pantalones cortos o leggings:** Según la preferencia y clima.
3. **Calcetines largos:** Preferiblemente con refuerzos para proteger los pies y tobillos.
4. **Chaquetas o sudaderas:** Para mantener el calor durante los entrenamientos en climas fríos.
5. **Chalecos de entrenamiento:** Para distinguir equipos durante las prácticas.
6. **Ropa de compresión:** Para mejorar la circulación y la recuperación muscular.

## Partidos:

**Objetivo:** Aplicar todo lo entrenado en un partido oficial.

1. **Preparación Pre-partido:**
  - Rutinas de calentamiento específicas.
  - Charlas tácticas y motivacionales.
2. **Partido:**
  - Aplicar las estrategias y tácticas trabajadas.
  - Observación y análisis en vivo.
3. **Post-partido:**
  - Enfriamiento.

Breve análisis inicial del partido.

Este es un plan general y puede ser ajustado según las necesidades específicas del equipo, la edad de las jugadoras, y el calendario de competición.

## Material Necesario:

Equipamiento Básico

1. **Balones de fútbol:** De alta calidad y en cantidad suficiente para todos los ejercicios.
2. **Conos y marcadores:** Para delimitar áreas y diseñar ejercicios de agilidad y técnica.
3. **Escaleras de agilidad:** Para mejorar la velocidad y coordinación.
4. **Aros y picas:** Para trabajos específicos de coordinación y técnica.
5. **Porterías portátiles:** Para ejercicios de tiro y situaciones de juego reducido.
6. **Redes de rebote:** Para mejorar el control del balón y los pases.
7. **Bandas elásticas:** Para trabajos de resistencia y flexibilidad.
8. **Balones medicinales:** Para entrenamientos de fuerza y estabilidad del core.

## Protección y Cuidado

1. **Botiquín de primeros auxilios:** Con vendas, hielo instantáneo, y otros elementos necesarios para tratar lesiones menores.
2. **Protectores bucales y espinilleras:** Para evitar lesiones durante entrenamientos intensos.
3. **Toallas y botellas de agua:** Para mantener la hidratación y la limpieza personal.

Este listado cubre los aspectos esenciales para montar sesiones de entrenamiento efectivas y seguras para un equipo de fútbol femenino. Es importante adaptar el material a las necesidades específicas del equipo y a las condiciones en las que entrenan.



**AGJ UN LUGAR PARA CRECER**

<b>Área Social y de Acompañamiento</b>		
--	--	--

ACTIVIDAD:	SAS (Suerte Ayuda a Suerte)
------------	-----------------------------

FECHAS:	Del 9 de Enero al 19 de Diciembre 2025
---------	--

Nº Participantes:	Acompañados	37
-------------------	-------------	----

Descripción de la actividad:
<p>Este programa, va dirigido a personas o familias que cumplan los siguientes perfiles:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Estar enfermas.</li><li>Encontrarse solas.</li><li>Que estén pasando una mala racha.</li><li>Por no tener apoyos en situaciones de LGTBIQ.</li><li>Carecer de respaldo familiar.</li><li>Motivos puntuales que requieran el apoyo o acompañamiento en un determinado momento de la vida.</li></ul> <p>El acompañamiento puede ser puntual, diario, mensual,... según la necesidad de la persona o familia a acompañar, teniendo en cuenta que el programa no puede suplir otros servicios ya implantados por las administraciones, pero sí puede ser complementario.</p> <p>El Programa de Acompañamiento a Personas Vulnerables está diseñado para proporcionar apoyo integral a individuos y familias que enfrentan situaciones de vulnerabilidad, ofreciendo recursos y servicios personalizados para mejorar su calidad de vida. Este programa se dirige a personas mayores que viven solas, familias desestructuradas con menores en riesgo de exclusión social y personas con disforia de sexo. A través de un enfoque holístico, se busca fomentar la inclusión social, el bienestar emocional y la estabilidad en diferentes áreas de sus vidas.</p>

Objetivo/s general/es:
<p>El objetivo principal del programa del SAS es acompañar a personas vulnerables de la barriada pacense de Suerte de Saavedra y alrededores. Para ello, contamos con personal de la Asociación, mujeres integradas en el Equipo de Apoyo, con formación específica para acompañar y apoyar a personas y familias que cumplan</p>

el perfil del programa.

- Fomentar la inclusión social: Proveen herramientas y recursos que permitan a las personas vulnerables participar activamente en la comunidad.
- Mejorar la calidad de vida: Ofrecer apoyo emocional y social que permita a los beneficiarios alcanzar una vida más plena y significativa.
- Promover la estabilidad: Facilitar el acceso a servicios que garanticen la estabilidad en aspectos como la vivienda, la salud y la educación.
- Generar redes de apoyo: Crear y fortalecer redes de apoyo comunitario que proporcionen un entorno seguro y de apoyo para las personas vulnerables.
- Fomentar la implicación de los familiares de las personas que acompañamos respecto al cuidado y cariño.

Objetivo específicos:

1. Conseguir la integración total de las “personas acompañadas” siguiendo las pautas trabajadas con ellas en proyectos anteriores: dotándolos de las herramientas necesarias para poder estructurar su vida de forma organizada, formándose en habilidades sociales y potenciando valores solidarios, haciéndoles sentir útiles en su entorno, a la vez que se impulsa su inserción laboral.

- 1.1 Aumentar la autoestima.
- 1.2 Fomentar el trabajo en equipo.
- 1.3 Promover la autonomía de los usuarios del servicio.
- 1.4 Establecer lazos de cooperación y coordinación entre este proyecto y los Servicios Sociales, Centro de Salud, Asociaciones...

2. Facilitar la inserción laboral y empoderamiento de las personas que ayudan para darles estabilidad económica y fuerzas para proteger su entorno familiar.

- 2.1. Ofrecer estabilidad e independencia económica, sobre todo en sus hogares.
- 2.2. Aprender herramientas y fórmulas que les ayuden a cumplir el objetivo del programa y a la vez puedan seguir utilizando en sus casas, con sus familias.
- 2.3. Ser un referente de crecimiento en la barriada.

3. Mejorar la calidad de vida de las personas ayuda en todos los ámbitos personales (físicos y psíquicos), grupal, familiar y social, facilitando su adaptación e integración.

- 3.1 Prevenir el aislamiento y el encierro de sí misma
- 3.2. Fomentar la participación en la organización de la vida diaria.
- 3.3. Adquirir conocimientos y desarrollar su cultura, disminuir el sentimiento de desarraigo.
- 3.4. Potenciar la participación e implicación directa de familiares.
- 3.5. Facilitar el aprendizaje y uso de las nuevas tecnologías para sus encuentros familiares y de amigos.

- 3.6. Prevenir comportamientos de riesgo de (depresión, consumo de drogas, participación en actividades ilícitas y violentas)
- 3.7. Proveer acompañamiento técnico y facilitar las herramientas necesarias para la gestión de ayudas y prestaciones sociales. Esta labor se realizará de manera coordinada y transversal con **los Servicios Sociales de referencia, asegurando una mediación efectiva entre la persona beneficiaria y la administración pública**

#### ASPECTOS POSITIVOS DE LA ACTIVIDAD

Es muy positivo el apoyo emocional que ofrecemos a las familias ya que los liberamos de la soledad, el estrés y la ansiedad, mejoramos el bienestar del núcleo familiar y sobre todo de las personas que se encuentran solas. Hemos fomentado mucho la búsqueda de empleo en los núcleos familiares con gente capacitada para ellos, la formación a través de cursos... Detectamos situaciones críticas en las familias( desahuciadas, alimenticios, médicos..) Trabajamos rápido soluciones siendo puente en muchas ocasiones con las distintas instituciones necesarias evitando males mayores. Este programas a conectado a personas que a menudo se sienten solas en sus vivencia, creando redes de apoyo sobre todo las personas con disforia de sexo ya que son escuchados y respetado en su identidad y orientación sexual. Las madres solteras a menudo enfrentan lo que se denomina "pobreza de tiempo", al ser las únicas responsables de la crianza, el sustento económico y las tareas domésticas, por ello el acompañamiento que hemos realizado este año a sido muy gratificante hemos ayudado en la liberación psicológica que ellas pueden sentir, aliviando la sensación de desbordamiento. Se han brindado herramientas de organización para la mejora de horarios, para que las madres encuentren tiempo para trabajar y formarse. Una vez la madre está más estable emocionalmente el hogar se vuelve más tranquilo todo lo que la madre vive se los transmite a los hijos. Hemos ofrecido pautas para manejar conductas difíciles sin recurrir al autoritarismo o la negligencia por cansancio, fortaleciendo el vínculo afectivo. Al ver a su madre empoderarse y avanzar, los niños integran valores de resiliencia y superación

#### ASPECTOS NEGATIVOS DE LA ACTIVIDAD

En muchas ocasiones a las familias les cuesta hacer los encuentros en sus hogares, tienden mucho a utilizar la llamada, es algo que nos está costando mucho hacerlo hábito. Nos encontramos muchos casos de personas con problemas psicológicos, que no necesitan un acompañamiento sino una ayuda más específica. Hacemos de puente con las distintas instituciones y en muchas ocasiones no recibimos respuesta e incluso tienden a desentenderse de lo que ocurre, sin buscarle una solución. Hemos tenido que desistir con algunas familias por no llegar a sus necesidades. La escasa formación académica hace que las familias con hijos normalicen la

precariedad como único estilo de vida posible.

La crianza de hijos siendo solo un progenitor da paso a la violencia verbal y física por cansancio, aunque vamos viendo una leve mejoría.

Con las depresiones y las ansiedades, los problemas psicológicos nos cuesta mucho que sean constante con las visitas médicas y que lleven la medicación al día.



## Trabajo en Red

Seguimos trabajando en la red comunitaria.

Adoptar esta metodología es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores.

El Trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Por ello queremos apostar y aportar nuestro trabajo cotidiano.

Destacamos las distintas coordinaciones mantenidas durante el desarrollo del proyecto. Destacamos a continuación aquellas conjuntas y detallamos los motivos de las mismas: **Con el CENTRO DE SALUD (con la Trabajadora Social)** Informaciones sobre recursos existentes y la nueva ley de Dependencia, Coordinación sobre las familias que se hace seguimiento, Coordinación sobre las distintas familias en seguimiento y derivaciones de mujeres y menores. **Con los CENTROS EDUCATIVOS: I.E.S.: San Roque, Reino Aftasí, Castelar y Zurbarán. Colegios: La Soledad, Manuel Pacheco, Cerro de Reyes y Enrique Iglesias** Apoyo a alumn@s y con problemas de escolarización.

Petición de orientación para distintos menores. Así como difusión de informaciones mutuas. También hemos realizado derivaciones a Centros escolares.

Participamos en dos plataformas existentes en el barrio para trabajar conjuntamente y poder dinamizar la barriada de las carencias que tiene, por un lado, la coordinadora de barrio, impulsada por todas las asociaciones y entidades que trabajamos en Suerte de Saavedra donde apostamos por trabajos concretos y de acción y por otro lado la mesa de comunitaria de salud impulsada por la Gerencia del Área de Salud del Centro de Salud de Suerte de Saavedra donde se ha realizado en los últimos años un estudio para ver los problemas principales de la barriada y conseguir un diagnóstico fiable por donde comenzar a trabajar. En esta mesa también están todas las entidades y asociaciones que de una forma u otra trabajamos por el bien de la barriada.

Todos los gastos de las actividades y la contratación de personal para coordinar, dinamizar y ejecutar las actividades son gracias a:

### **APORTACIÓN DE SOCIOS-COLABORADORES.**

En el 2025, un total de ... personas han colaborado con la AGJ, abonando una cantidad anual para ayuda de los gastos de la asociación.

### **CUOTAS DE PARTICIPANTES.**

Todas las actividades que se llevan a cabo durante el año son gratuitas para todos/as los/as personas que se quieran beneficiar, solo tiene un pequeño coste las salidas y campamentos, con el fin de darle valor a estas actividades y asegurarnos de la asistencia.

### **SUBVENCIONES DE ADMINISTRACIONES Y ENTIDADES (2025).**

FUNDACIÓN LA CAIXA.  
JUNTA DE EXTREMADURA, POLÍTICA SOCIAL (NOMINATIVA).  
JUNTA DE EXTREMADURA, IJEX.  
DIPUTACIÓN DE BADAJOZ, ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL:  
DIPUTACIÓN DE BADAJOZ, ÁREA DE EDUCACIÓN.  
AYUNTAMIENTO DE BADAJOZ, IMSS.  
PROYECTO DE +INFANCIA DE LA FLC

### **PERSONAL VOLUNTARIO DE LA AGJ.**

La AGJ se mantiene gracias al esfuerzo y trabajo desinteresado de personas que día a día ponen su granito de arena. Cada persona, libremente elige donde quiere colaborar y realizar su voluntariado con nosotros.

En el 2025, la AGJ cuenta con:

23 monitores/as que participan en las actividades durante el curso escolar y en salidas y campamentos.

10 personas del equipo de apoyo. Madres/padres de los/as niños/as que llevan a cabo un apoyo integral a monitores en salidas y campamentos, además de recibir durante el año una formación específica.

