

**PROYECTO SOCIOEDUCATIVO
Y DEPORTIVO CON MENORES Y MUJERES
EN RIESGO DE EXCLUSIÓN
SOCIAL '2024**

ASOCIACIÓN GRUPO JOVEN

C. RICARDO CARAPETO BURGOS, 12 2ºC - 06009 – BADAJOZ

G06336267 - info@asociaciongrupojoven.es - www.asociaciongrupojoven.es





BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO '2024

La AGJ llevamos desde 1997 al lado de todos y todas los/as jóvenes de la barriada pacense de Suerte de Saavedra y desde hace varios años, abiertos a otros barrios de Badajoz, con el objetivo de dinamizar el movimiento infantil y juvenil en una población tan difícil y desmotivada cómo son los jóvenes de Suerte de Saavedra, donde solamente ven cómo única opción de salida y entretenimiento las esquinas del barrio, el trapicheo y el vandalismo, dejando a un lado la continuación en los estudios, el tener un futuro distinto y mejorado y una sociabilización digna.

Para poder estar al lado de los jóvenes del barrio, contamos con la gran colaboración y apoyo de las administraciones.

Nos consideramos un referente positivo en el barrio, donde hemos ido creando red año tras año con otros colectivos y entidades que trabajan en la barriada, donde realizamos conjuntamente acciones que benefician a todos los vecinos, poco a poco vamos creando conciencia de barrio, hecho que carece este lugar por ser un entorno donde la gente no ha decidido venir a vivir aquí por gusto, sino obligada por su situación socioeconómica. Desde hace varios años, trabajamos conjuntamente el lema **#SuertedeSaavedraenPositivo**, con acciones encaminadas a visualizar tanto dentro como fuera del barrio que la Suerte es un barrio con muchas posibilidades y puede seguir mejorando.

A la par, la AGJ, seguimos ofreciendo un lugar de encuentro a todos aquellos menores que demandan ser atendidos, para mejorar su situación social, cultural, económica... y para aquellos jóvenes que no se acercan a la asociación, salimos a su encuentro para ofrecérselo.

Seguimos fomentando el asociacionismo, valores que, desde inicio de la pandemia, ha decaído y ha causado muchas bajas a nivel nacional, donde nosotros nos vemos perjudicado a la hora de contar con voluntarios para el desarrollo diario de las actividades).



AGJ



MEMORIA 2024

NUESTRO LEMA

Un lugar para
*Crece*r

Nuestro lema sigue siendo desde hace muchos años: **un lugar para crecer**. Un sueño hecho realidad donde después de tantos años, vemos cómo niños/as y jóvenes que han pasado por esta humilde asociación, hoy en día son personas con ganas de comerse el mundo, personas que han sufrido mucho y ahora ven recompensado los esfuerzos y sacrificios que han tenido que realizar para hoy en día ser quien son, simplemente, personas de a pie con un futuro en las manos.



LA AGJ (SECCIÓN JUVENIL) SOMOS:



Nuestra misión

Somos una Asociación sin ánimo de lucro.

Creamos y ofrecemos espacios de desarrollo integral educándonos en, y para la responsabilidad individual y colectiva, a través del apoyo y la ayuda mutua con:

ACCIONES SOCIO-EDUCATIVAS:

- Educación de Calle: "la calle como espacio a recuperar y espacio de mostrar referentes positivos".
- En los locales: "el local como espacio para compartir y lugar de encuentro para estar, conocer gente, estudiar, realizar las tareas, formarnos como personas"
- Entornos y centros educativos: "Colegios e institutos, espacios de ocio saludable y resolución de conflictos"
- Las convivencias de fin de semana y los campamentos de verano y de navidad "momentos entrañables donde se muestra una mirada positiva de la vida, se aprende y se conocen otras formas de estar, de escuchar, de comunicar, de vivir,... en un concepto saludable, alternativa al consumo y al mal unos de las nuevas tecnologías"
- Los grupos de padres y madres "Su implicación, participación, colaboración y apoyo les hace referentes saludables en el barrio, en sus casas, ..."
- Con el deporte "fomentamos el compañerismo y motivamos una vida saludable, evitando el consumo de drogas, alcohol, además de apostar por un deporte inclusivo: fútbol femenino, paseos, ..."



Nuestra visión

Ser una asociación de referencia para el barrio y en general para Badajoz. que aspira a la transformación social a través de la acción socioeducativa/deportiva y del análisis crítico y creativo de la realidad, fomentando el asociacionismo y la construcción de pensamiento comunitario.

Queremos centrar nuestro aporte en...

- Menores de familias desestructuradas; que también viven muchas dificultades en la escuela; que crecen con poco apoyo.
- Familias monoparentales (mayoritariamente mujeres) con hijos a su cargo, que tienen muy difícil poder conciliar la vida personal y laboral.
- Familias, parejas, amigos... en los que abundan los maltratos y las relaciones violentas.
- Jóvenes sin formación ni cualificación profesional; desmotivados también para la búsqueda de empleo o para mantenerse en él.
- Adultos que se van quedando sin empleo, que tienen muchos años para aprender otro oficio, que ven cómo en su casa no hay ingresos.
- Inmigrantes que viven aislados y que sienten rechazo. Con poco acceso a los bienes.
- Personas de etnia gitana, marginados y auto marginados, víctimas de muchos tabúes culturales y poco integrados en la sociedad.
- Y todos aquellos que viven dificultades por causas diversas: mujeres, personas con discapacidad.



Con una visión y misión... y valores

Pretendemos desde nuestro Proyecto Educativo desarrollado en cada una de sus Áreas, que todas las personas que formamos parte de él podamos interiorizar valores y actitudes de vida orientadas a la salud y al crecimiento.

Las personas que participamos del Proyecto de la Sección Juvenil de la AGJ tenemos **un sueño**: *que nuestro mundo (el más cercano y el más lejano) pueda ser una casa habitable para todos y todas, donde cada uno/a tengamos un lugar digno, con pan, palabra y posibilidad de ser ciudadanos y ciudadanas activas y de plenos derechos.*

Queremos ser reconocidos como Entidad comprometida a favor de la dignidad de las personas.


Con una **misión**: contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario. Apoyados en unos **valores humanos**: Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia, Educación por la igualdad, Consumo responsable


Unos **valores organizativos**: Transparencia y liderazgo compartido.








Y unos principios...


 **El valor de la persona.** Solidarios y comprometidos con las personas en dificultad; apoyando sus esfuerzos por tomar el control de sus vidas y hacer prevalecer sus derechos y responsabilidades; asegurando su implicación en los procesos de trabajo.


 **La Globalidad:** incluir en el programa el mayor número posible de variables que intervengan directa o indirectamente en los planteamientos del mismo.

 **El Realismo:** la elaboración de programas ha de partir de un análisis previo y sólidamente apoyado en la realidad.

 **La Flexibilidad:** la planificación ha de ser flexible, permitiendo la introducción de cuantas modificaciones sean necesarias y en cualquier momento del proceso.

 **El trabajo en red.** Construyendo alianzas con otros profesionales, instituciones y entidades que proponen e implementan políticas y acciones en defensa del ejercicio de los derechos ciudadanos.

 **La Búsqueda de resultados sostenibles.** Actuando sobre las causas de la marginación y exclusión; capacitando a las personas y reforzando el tejido y la cohesión social.

 **El Carácter participativo.** Con metodologías que incluyan a los destinatarios como protagonistas en las distintas fases del proyecto.

 **El respeto a la diferencia y a la diversidad cultural:**

- **Identidad:** Promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de la identidad personal y social.
- **Equidad:** Atención a la diversidad; garantizar para todas las personas igualdad de oportunidades de acceso a los servicios sociales y comunitarios básicos.
- **Interculturalidad:** Con un gran respeto a los sistemas de vida, conocimiento y valores de las distintas etnias y culturas y entrelazarlas para una convivencia pacífica.



YO SOY DEL GRUPO JOVEN



El Grupo Joven Suerte de Saavedra (Sección Juvenil de la AGJ) la formamos personas activas con ganas de cambiar el mundo...

Personas voluntarias y en prácticas...

Las actividades que se han llevado a cabo durante el 2024, ha podido **ser una realidad gracias a todos los voluntarios** que han participado de forma activa en la Asociación. Seguimos sintiendo el coletazo de la pandemia, que ha destruido gran parte de acción del voluntariado serio y responsable, donde ahora nos queda otro camino para poderlo recuperar.

En total, en este año 2024, la AGJ ha contado y cuenta con **20 voluntarios/as activos/as**. Cada uno/a participa en una actividad o en varias, dependiendo las necesidades de la propia actividad y la posibilidad del voluntari@.

También se cuenta con Personal del **Equipo de Apoyo (11)**. Padres/madres y abuelos/as de los jóvenes que participan como cocineros/mantenimiento/ayuda puntual en las actividades, tanto fuera de la sede como en Badajoz, manteniendo una formación quincenal durante el curso.

Se ofrece la posibilidad de participar activamente monitores y directores en prácticas de las escuelas de ocio y tiempo libre, habitualmente, suelen realizar sus prácticas en el campamento de verano, aunque también hay otros que la realizan de forma continuada en las actividades de invierno.



Sabemos que el papel del voluntariado es muy importante, pero también destacamos que la fuerza y seriedad del proyecto es gracias a las personas contratadas, este año han sido tres, un coordinador y dos monitores de ocio y tiempo libre.

Socios –colaboradores y donantes puntuales

Desde hace varios años, entraron a funcionar en la AGJ los socios-colaboradores. Realmente no son socios, son personas o entidades que colaboran con el proyecto de forma económica.

De esta forma, podemos cubrir gastos que no son subvencionables por las administraciones y a la vez es muy importante para el buen funcionamiento de la Asociación, cómo puede ser, la compra de equipos informáticos, pago de luz, agua,...



PERSONAS ATENDIDAS

La AGJ, al finalizar el año contabiliza en la base de datos a un total de 299 personas, que se han beneficiado de una o varias actividades que se ofrecen a lo largo del año, teniendo en cuenta que hay otras tantas personas que antes de finalizar, piden la baja y no están contabilizadas en la siguiente tabla.

Edad	Nº	Porcentaje
0-6	7	2.34 %
7-12	83	27.76 %
13-16	68	22.74 %
17-18	20	6.69 %
19-21	13	4.35 %
21-30	14	4.68 %
31-45	16	5.35 %
46-65	44	14.72 %
+65	35	11.71 %



ACTIVIDADES EN EL 2024

ACTIVIDADES





LA PANDY

LA PANDY

Descripción de la actividad:

La actividad de **tiempo libre** va dirigida a niños/as de 7 a 11 años, divididos en cuatro grupos por edades (Carey, Boba y Laúd). Se lleva a cabo los viernes de 17:30h a 19:00h.

TEMÁTICAS: Aladdin y Willy Wonka

Nº Participantes:	58	Niños:	22	Niñas:	36
-------------------	----	--------	----	--------	----

Objetivo/s general/es:

Crear un espacio de convivencia donde inculcar valores positivos a los niños/as a través del tiempo libre haciendo hincapié en dinámicas que hagan que los niños/as pierdan un poco el interés por las nuevas tecnologías y tiendan más a relacionarse entre ellos y pasen un tiempo de ocio divertido y sano.

Objetivos específicos:

- Crear ambiente de grupo, a través del compañerismo y la mentalidad positiva.
- Respetar a los monitores y entre ellos mismos.
- Cuidar el medio ambiente, a través de actividades de reciclaje y juegos en entornos Naturales.
- Fomentar el juego libre y el ocio.
- Promover la buena higiene y alimentación.



ACTIDADES (2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 2023/24 - 1º TRIMESTRE CURSO 2024/25).

FECHAS	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
12/01/2024	Película de Aladdin
19/01/2024	Dinámica de grupo
26/01/2024	Trae a un amigo
02/02/2024	Cumple del mes
16/02/2024	Brazaletes decorados
23/02/2024	Juegos populares en el Parque
01/03/2024	Brazaletes de Aladdin
08/03/2024	Gymkana
15/03/2024	Cumple del mes
22/03/2024	Taller Llaveros
05/04/2024	El regreso del Genio de la Lámpara
12/04/2024	Taller caja de los secretos
19/04/2024	Cumple del mes
26/04/2024	Lampara magica
10/05/2024	Dinamicas de Confianza
17/05/2024	Escape room de aladdin
24/05/2024	Dia de la Danza
31/05/2024	Cumple del mes
07/06/2024	Despedida de Aladdin y todos sus amigos
14/06/2024	La gran fiesta de agua



20/09/2024	Fiesta de inicio
27/09/2024	película Charlie La fábrica de chocolate
04/10/2024	Taller Gafas de Willi Wonka
11/10/2024	Baile oompa-loompa
18/10/2024	Desmadeja la Madeja
25/10/2024	Cumple del mes
08/11/2024	Taller gorros de Willi Wonka
15/11/2024	Terminación Gorros de Willi Wonka
22/11/2024	Juegos Populares dentro de la sala
29/11/2024	Taller Navideño
13/12/2024	Visita a Los belenes de Badajoz





JUMPERS

- Jumpers

Actividad dirigida a chicos/as de 14 a 16 años, chicos de la barriada pacense de Suerte de Saavedra, que generalmente provienen de actividades anteriores por edad, Tiempo Libre , Apoyo Escolar o jumpers I.

Cumplidos los 14 años, los chicos y las chicas siguen formándose en la Unidad.

Este es un momento crucial para las ideas, los interrogantes y las ambiciones. Empiezan a perfilar su personalidad definitiva.

El grupo cobra enorme importancia y se hacen hombres y mujeres activos.

No aceptan el ocio pasivo y dirigido que se oferta a los jóvenes. Elaboran sus propios proyectos, abiertos al servicio comunitario, se abren a la sociedad y afianzan su pertenencia y su responsabilidad ciudadana.

Conciben sus propios "proyectos de cambio". Son ellos y ellas los verdaderos protagonistas de su futuro. Conciben "El Proyecto" desde la idea hasta la ejecución, con la mera supervisión del educador adulto. Se responsabilizan de sus acciones y se impulsan en su propia motivación.

Empiezan a plantearse su formación profesional y a fijarse retos. Debemos hacerles ver que los estudios son lo más importante de sus vidas en este momento, sin dejar de lado también sus aspiraciones sociales y sus ganas de divertirse de forma saludable. El cuidado de la salud cobra una gran importancia en esta etapa para convertirse en un adulto sano.



Objetivo/s general/es:
Dar un paso hacia la madurez e ir creando en cada joven una personalidad fuerte, humanitaria, solidaria, independiente y con valores que les ayuden para irse abriendo un futuro con más posibilidades.
Objetivo específicos:
<ul style="list-style-type: none"> • Crear responsabilidades nuevas que les ayuden a centrarse en el día a día. • Fomentar la unión de grupo para trabajar proyectos comunes. • Respetar al grupo, monitores/as,... • Educar en solidaridad, aprender a ayudar a los/as demás, sin pedir nada a cambio. • Inculcar la importancia de tener unos estudios básicos.

ACTIVIDADES QUE SE HAN LLEVADO A CABO:

FECHAS	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
10/01/2024	Ayuda a otro colectivo (colegio de la luz)
17/01/2024	Evaluación de la ayuda otro colectivo
24/01/2024	Taller prensado de papel
31/01/2024	Dinámica de grupo
07/02/2024	Taller día del amor
14/02/2024	Regala detalles del día del amor (Hechos días antes en la sala)
21/02/2024	Celebración de cumpleaños
28/02/2024	Charla sobre la sexualidad
06/03/2024	Piscina Climatizada
13/03/2024	Taller Cazasueños
20/03/2024	Cine
03/04/2024	Ruta a San Isidro y Merienda



MEMORIA 2024

10/04/2024	Línea de la vida
17/04/2024	Ayuda a otro colectivo (APNABA)
24/04/2024	Taller de camisetas
08/05/2024	Dinámica de grupo
15/05/2024	Charla primeros Auxilios
22/05/2024	Salida y Merienda
29/05/2025	Taller llaveros
05/06/2024	Juegos de agua
14/06/2024	Fiesta fin de curso
25/09/2024	Fiesta inicio de curso
02/10/2024	Dinámica para conocer a los nuevos integrantes
09/10/2024	Organización del trimestre
16/10/2024	Escape Room
23/10/2024	Cine (La Ola)
30/10/2024	Terminar de ver la película y Debate sobre ella.
06/11/2024	Dinámica El mapa
13/11/2024	Taller huchas vieja fin de curso
20/11/2024	Sesión de Karaoke
27/11/2024	Charla sobre el uso de las tecnologías
04/12/2024	Taller Postales Navideñas Para regalar
11/12/2024	Taller Navideños
20/12/2024	Visita a los Belenes y chocolatada con churros



Sistema de porcentaje de asistencia.

Durante el curso, trabajamos la asistencia, participación y comportamiento con un sistema de porcentaje de asistencia. Trabajamos con una app denominada PLAYOFF de entidades donde podemos marcar la asistencia o falta, para informar inmediatamente a los padres/madres la ausencia para justificarla o no. A la hora de las actividades extraordinarias cómo son salidas por Badajoz (cine, teatro, meriendas,...) o las convivencias y campamentos, dependiendo el porcentaje de asistencia les saldrá más económico o no. De esta forma, conseguimos motivar a los jóvenes para que asistan

ESTADISTICA:

Nº Participantes:	13	Masculinos:	6	Femeninos:	7
-------------------	----	-------------	---	------------	---





PREMONITORES

Premonitores

Si la adolescencia era un periodo difícil... este no es menos ... la edad de 16 a 18 años... no puedes acceder a ser monitores, pero nos parece que es un periodo importante para aprovechar ese deseo en aprendizaje y así organizamos actividades de ocio y tiempo libre que posibiliten el aprendizaje y les de herramientas para después ser ellos guías. Cabe destacar su participación en los campamentos y salidas para posibilitar la implicación y ofrecer colaboración a los monitores. Los premonitores tienen un papel importante en estas actividades por realizar sus prácticas dentro de ellas.

Nuestros adolescentes, que llevan tiempo en la Asociación, mayores de 15 años, que se saben los juegos y canciones mejor que nosotros monitores, que conocen a los menores por los que sienten adoración han son los que han comenzado esta andadura que conjuga la formación y la práctica de esta manera se conjuga lo que aprenden y reflexionan sobre su papel como "educadores".

Durante el curso, los Premonitores y premonitoras participan tanto en las actividades de los menores cómo refuerzo y prácticas y paralelamente tienen sus sesiones de formación personas y grupal, donde van adquiriendo formación para ser futuros monitores.

Contabilizamos también todos aquellos jóvenes de fuera de Badajoz que ya se han involucrado en la AGJ y aunque no están con nosotros y no pueden asistir a las actividades en la sede, algunos participan en las reuniones de formación a través de correos electrónicos, Skape y Video llamada de Whatsapp.

Los premonitores y premonitoras después de realizar la actividad con los menores, evalúan junto con los monitores y dentro de la evaluación hay un punto donde se le valora los pros y contra de su trabajo para después trabajarlos en las sesiones de formación.



SESIONES DE FORMACIÓN.

- Taller "Búsquedas de objetivos".
- Taller "Desarrollo y ejecución de gymkhanas".
- Preparación y elaboración de actividades para el Campamento de Primavera.
- Preparación y elaboración de actividades para el Campamento de Verano.
- Taller de primeros auxilios.
- Pre-taller de habilidades sociales dentro de un entorno.
- Preparación y elaboración de actividades del Campamento de Navidad.

PRÁCTICA EN ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.

- Actividad de la Pandy.
- Fútbol femenino.

ESTADISTICA:

Nº Participantes:	16	Masculinos:	9	Femeninos:	7
-------------------	----	-------------	---	------------	---





EQUIPO DE APOYO

4 – Equipo de Apoyo.

Actividad dirigida a madres, padres, abuelos/as de los niños/as que participan en las actividades de la AGJ, donde durante el curso, se reúnen una vez a la semana para recibir formación relacionada con valores familiares.

El fin de esta actividad es preparar a los adultos para asistir a las salidas y campamentos, apoyando a los monitores y siendo ellos/as los/as responsables de cocina y mantenimiento.

Las formaciones las proporciona monitores de la propia asociación o personal voluntario específico sobre la materia que se quiere impartir, cómo puede ser cocineros titulados para hacer curso de cocina, psicóloga para charla sobre psicología familiar, enfermeros del centro de salud de Suerte de Saavedra para prevención y primeros auxilios,...

Nº Participantes:	11	Masculinos:	2	Femeninos:	9
-------------------	----	-------------	---	------------	---





DINAMIZACIÓN SOCIAL (DINA)

9. Dinamización Social (Dina).

Dinamización Social es una actividad de la AGJ dirigida a personas adultas con edades comprendidas entre los 30 y 80 años de la barriada de Suerte de Saavedra, en especial mujeres en riesgo de exclusión social y madres y abuelas de niños que asisten a otras actividades de la asociación.

Trabajar con mujeres en riesgo de exclusión social a través de actividades de ocio y culturales puede ser una herramienta poderosa para empoderarlas, mejorar su bienestar emocional y fortalecer su integración social.

OBJETIVOS DE DINA.

- Fomentar la autoestima y el empoderamiento
- Promover la igualdad de género
- Fomentar la integración social y la creación de redes de apoyo
- Desarrollar habilidades para la vida cotidiana
- Estimular la creatividad y el ocio saludable
- Promover la autonomía y la toma de decisiones
- Sensibilización y educación sobre los derechos
- Fomentar la participación activa en la comunidad

METODOLOGÍA.

Para trabajar y conseguir estos objetivos marcados para el curso, tendremos en cuentas las distintas actividades que se pueden realizar para trabajar cada objetivo anteriormente descrito.

1. Fomentar la autoestima y el empoderamiento.
 - a. Ayudar a las mujeres a descubrir su propio valor y potencial, promoviendo actividades que les permitan expresar sus habilidades y talentos.
 - b. Actividades: Talleres de arte, teatro, escritura, o danza que permitan a las participantes explorar sus capacidades creativas y expresar sus emociones de forma segura.



2. Promover la igualdad de género.
 - a. Sensibilizar sobre la importancia de la igualdad de género y la eliminación de roles estereotipados, proporcionándoles herramientas para hacer frente a la discriminación.
 - b. Actividades: Charlas, cine-foros o debates sobre temas de género, roles tradicionales y feminismo, promoviendo el pensamiento crítico y el diálogo entre las participantes.
3. Fomentar la integración social y la creación de redes de apoyo.
 - a. Crear un entorno de solidaridad y apoyo mutuo entre las mujeres, que les permita desarrollar vínculos y sentirse acompañadas en su proceso de integración social.
 - b. Actividades: Actividades grupales como excursiones, dinámicas de grupo, talleres colaborativos o clubes de lectura que fomenten la interacción y el sentido de comunidad.
4. Desarrollar habilidades para la vida cotidiana.
 - a. Mejorar las habilidades sociales, de comunicación y de resolución de conflictos, favoreciendo una mejor integración en la sociedad y en el entorno laboral.
 - b. Actividades: Talleres de habilidades sociales, gestión del tiempo, resolución de conflictos o talleres prácticos sobre gestión del hogar, salud y bienestar.
5. Estimular la creatividad y el ocio saludables.
 - a. Ofrecer alternativas de ocio que no impliquen riesgos, y que promuevan el bienestar y la creatividad, ayudando a las mujeres a desconectar del estrés diario.
 - b. Actividades: Actividades artísticas como la pintura, el dibujo, la cerámica, la música o la danza, y actividades al aire libre que favorezcan la relajación y el disfrute.
6. Promover la autonomía y la toma de decisiones.
 - a. Fomentar la toma de decisiones en su vida personal, laboral y social, ayudándolas a desarrollar un sentido de control sobre su destino.
 - b. Actividades: Talleres de empoderamiento personal, planificación de proyectos o actividades que permitan que cada mujer participe activamente en la organización y ejecución de las actividades.
7. Sensibilización y educación sobre los derechos.
 - a. Informar a las mujeres sobre sus derechos y recursos disponibles, tanto en el ámbito social como laboral, para que puedan defenderse mejor ante posibles situaciones de abuso o vulnerabilidad.
 - b. Actividades: Talleres informativos sobre derechos laborales, sociales y de salud, y visitas de profesionales que puedan brindar asesoría legal o psicológica.



8. Fomentar la participación activa en la comunidad.
 - a. Facilitar la participación activa de las mujeres en su comunidad local, permitiéndoles sentirse parte de algo más grande.
 - b. Actividades: Proyectos comunitarios o actividades intergeneracionales que les den la oportunidad de involucrarse en su entorno y contribuir de manera significativa.

Estos objetivos no solo buscan mejorar la calidad de vida de las mujeres en riesgo de exclusión, sino también transformar su percepción de sí mismas y su relación con su entorno, promoviendo un desarrollo integral en un contexto de igualdad y respeto.

DESARROLLO.

Para llevar a cabo las actividades, al comienzo de cada trimestre, nos sentaremos con las mujeres para programar las actividades que se harán semanalmente, cuadrando actividades que vayan relacionada con los objetivos del proyecto.

ESTADISTICA:

Nº Participantes:	22	Masculinos:	0	Femeninos	22
-------------------	----	-------------	---	-----------	----





MUEVETE EN SUERTE DE SAAVEDRA (MSS)

Muévete en Suerte de Saavedra (MSS).**Introducción**

El proyecto socio-deportivo con mujeres en riesgo de exclusión social tiene como objetivo principal mejorar la salud física y mental de las participantes, fomentar su integración social y empoderarlas a través de la actividad física. Este proyecto se desarrollará trimestralmente, programando actividades semanales que se alineen con los objetivos establecidos.

Objetivos del Proyecto

- Mejorar la salud física: Promover la actividad física regular para mantener una buena condición física y prevenir enfermedades.
- Fomentar el bienestar emocional: Crear un espacio de apoyo y motivación donde las mujeres puedan compartir experiencias y fortalecer su autoestima.
- Generar hábitos saludables: Introducir y consolidar prácticas de vida saludables a través de la educación física y la nutrición.
- Promover la integración social: Facilitar la creación de redes de apoyo entre las mujeres participantes y la comunidad.
- Empoderamiento: Fomentar la autoconfianza y la capacidad de tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar.



Actividades del Proyecto

- **Paseos Saludables:** Cada semana se organizarán paseos por áreas naturales o parques de la ciudad. Estos paseos no solo contribuirán a mejorar la condición física, sino que también facilitarán la socialización y el disfrute del entorno natural.
- **Gimnasia de Mantenimiento:** Se realizarán sesiones de gimnasia de mantenimiento adaptadas a las necesidades y capacidades de las participantes. Estas sesiones incluirán ejercicios cardiovasculares, de fuerza y flexibilidad, con el objetivo de mantener una buena forma física.
- **Yoga:** Las sesiones de yoga se enfocarán en mejorar la flexibilidad, la fuerza y el equilibrio, además de proporcionar técnicas de relajación y meditación para reducir el estrés y mejorar el bienestar emocional.
- **Zumba:** Las clases de zumba, basadas en ritmos latinos y movimientos aeróbicos, ofrecerán una manera divertida y energética de hacer ejercicio. Esta actividad fomentará la coordinación y la resistencia, al mismo tiempo que proporcionará un espacio para el disfrute y la expresión personal.

Desarrollo del Proyecto

Para llevar a cabo las actividades, al comienzo de cada trimestre, nos sentaremos con las mujeres para programar las actividades que se harán semanalmente, cuadrando actividades que vayan relacionadas con los objetivos del proyecto.



Colaboraciones y Coordinaciones.

Seguimos trabajando en red comunitaria. Adoptar esta metodología es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores. El trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Por ello queremos apostar y aportar nuestro trabajo cotidiano.

Conclusión.

El proyecto deportivo con mujeres en riesgo de exclusión social busca no solo mejorar la salud física y emocional de las participantes, sino también empoderarlas y fomentar su integración en la comunidad. A través de actividades como paseos saludables, gimnasia de mantenimiento, yoga y zumba, aspiramos a crear un espacio seguro y de apoyo donde las mujeres puedan desarrollarse y prosperar.

ESTADÍSTICA:

Nº Participantes:	18	Masculinos:	2	Femeninos	16
-------------------	----	-------------	---	-----------	----





CAMPAMENTO DE PRIMAVERA

Campamento de Primavera.

El **campamento de primavera** es una de las actividades más importante que lleva a cabo la asociación desde hace más de 27 años, donde los niños y jóvenes del barrio y de fuera , disfrutan de un fin de semana en plena naturaleza, siempre a través de una temática divertida y amena que hará más fácil valores humanos y familiares, además de ser una buena herramienta para ayudar a los educadores a conseguir los objetivos marcados en la programación y en el propio proyecto socio-educativo.

OBJETIVOS GENERALES.

- Fomentar en los/as participantes, la convivencia, el respeto y el desarrollo de una serie de actitudes que les ayuden a formarse como personas, saliendo del lugar de origen.
- Seguir creando lazos de unión entre todos los participantes, tanto niños/as, Jumpers, Premonitores, personal de apoyo,... y seguir creciendo como una verdadera familia.
- Diseñar un espacio de ocio alternativo y saludable.
- Transmitir valores de igualdad de género.

Objetivos Específicos.

- Fomentar la autoestima y los valores positivos de l@s jóvenes.
- Continuar educando el respeto hacia los monitores y compañeros.
- Fomentar hábitos saludables en cuanto a alimentación, higiene.
- Inculcar la igualdad de género, sobre todo en el hogar, en la cocina.



Breve historia de la temática del campamento.

La temática del campamento de primavera va referido a un juegos de cruedo, como si fuera un tablero de juegos donde los chicos y chicas tienen que adivinar qué es lo que ha sucedido en el castillo, una bella princesa sea precipitado por una ventana, todos los participantes del campamento serán testigos de esta caída, sin saber cómo ha sucedido.

Durante los 3 días que dura el campamento, y a través de juegos y estas actividades, deberán adivinar y averiguar qué es lo que ha sucedido a la princesa.

Todo el mundo tendrá que tener los ojos y oídos muy abiertos, además de colaborar muchos unos con los otros.

VIERNES 3 DE MAYO 2024.

- 17:00 h. Llegada de monitores.
- 17:15 h. Llegada acampados.
- 17:30 h. Salida a Valencia de Alcántara
- 18:35 h. Presentación grupos y temática.
- 19:20 h. Tiempo libre
- 20:30 h. Cena.
- 22:00 h. [Actividad 1](#). Velada Empieza el Drama
- 00:00 h. Dormida y guardia (Vanessa y Marisol).

SÁBADO 4 MAYO 2024.

- 08:00 h. Levantada monitores.
- 08:30 h. Levantada acampados.
- 09:00 h. Desayuno.
- 10:00 h. Limpieza de las habitaciones.
- 10:10 h. Delantales.
- 11:30 h. [Actividad 2](#). Gymkhana para conseguir pistas para saber que ha pasado con la princesa, por que ha aparecido en la escalera muerta.
- 14:00 h. Comida.
- 15:00 h. Tiempo Libre.
- 16:30 h. [Actividad 3](#). La flor cristalina
- 17:30 h. Merienda.
- 18:00 h. [Actividad 4](#). Recabar todas las pistas de la Gymkhana para seguir investigando quién mató a la princesa



MEMORIA 2024

- 19:30 h. Duchas.
- 20:30 h. Cena.
- 22:00 h. **Actividad 5.** Saltó la princesa por la ventana? O la empujaron? Y la bruja?
- 00:00 h. Dormida.

DOMINGO 5 DE MAYO 2024.

- 08:00 h. Levantada monitores.
- 08:30 h. Levantada acampados.
- 09:00 h. Desayuno.
- 10:00 h. Recogida de habitaciones.
- 10.30 h. Recogida y batida por el campamento para quedar todo limpio y llevar todo al punto acordado para dejar todas las cosas para después cargar el autobùs.
- 11:30 h. **Actividad 6.** Reunir todos los grupos para poner todas las pistas sobre la mesa.
- 12:30 h. **Actividad 7.** Resolución del Cluedo
- 13:30 h. **Actividad 8.** Evaluación
- 14:00 h. Comida.
- 15:00 h. Tiempo Libre.
- 16:30 h. Regreso..

ESTADISTICA:

Nº Participantes:	24	Masculinos:	11	Femeninos	13
-------------------	----	-------------	----	-----------	----





CAMPO DE TRABAJO EN NAVALONGUILLA (ÁVILA)

Campo de Trabajo.

Para seguir motivando a los jóvenes del barrio, nos gusta ofrecerle al año una actividad especial, gratificante y distinta a todo lo que están haciendo hasta el momento.

El año anterior, se les propuso el Camino de Santiago, actividad que fue un éxito, por varios motivos, pero entre los distintos motivos, destacar que se compartió el camino con mujeres del barrio ya entrada en edades, donde los jóvenes adquirieron un compromiso de ayudarlas y animarlas para continuar las etapas y hacerles el camino más fácil.

Este año, dentro del carácter voluntarioso, la propuesta para esta actividad extraordinaria fue seguir colaborando con otras personas que de una forma u otra necesitan de su colaboración.

Por este motivo, propusimos a los premonitores participar en un campo de trabajo con tres misiones:

- Rehabilitar una casa en la población de Navalonguilla, una casa que en su día fue la casa de la congregación Carmelitas de la Caridad Vedruna y que hoy en día, ya no está desempeñando este papel, ahora es una casa de encuentro de jóvenes que necesita una mejora a nivel de pintura, limpieza, ...
- Dinamizar la población infantil del pueblo, una población reducida por la despoblación que están sufriendo este tiempo de pueblos de la zona y de muchos otros lugares de España, chicos/as que en verano no tiene mucha distracción y se les puede ofrecer una serie de actividades para hacerles el verano más ameno, divertido y a la vez educativo.
- Acompañar personas mayores del lugar, en residencias, parques, calles, ... darles compañía y un poco de conversación para ayudarles a pasar las tardes de otra forma distinta al resto del año.

Este espacio lo hemos compartido con otros jóvenes de la red PJV que han asistido a Navalonguilla desde otros puntos de España, donde la convivencia ha resultado más rica, divertida, entretenida y educativa.



La fórmula de trabajo fue la siguiente:

- Por las mañanas.
 - Trabajo personal y grupal a nivel de valores.
 - División por grupos de trabajo:
 - Mejora de la vivienda.
 - Actividades con los niños/as y jóvenes de la zona.
 - Acompañamiento a personas mayores.
- Por las tardes.
 - Actividades de ocio para los participantes al campo de trabajo.
- Por las noches.
 - Tiempo Libre.

ESTADISTICA:

Nº Participantes:	9	Hombres:	6	Mujeres	3
-------------------	---	----------	---	---------	---

- Desde Badajoz, de la AGJ SJ asistieron 9 premonitores, más otros/as 9 jóvenes de Bilbao, Ciudad Real y Galia. Una bonita convivencia donde se llevaron muchos valores para Badajoz.





CAMPAMENTO DE VERANO

Campamentos de Verano.

¿Por qué un Campamento en la AGJ?

La **AGJ** lleva ofreciendo actividades educativas a los menores de la barriada pacense de **Suerte de Saavedra** desde 1997, ofreciendo alternativas al tiempo libre, potenciando la educación a través de actividades de refuerzo y contribuyendo con formación en adolescentes, jóvenes y adultos.



Las calles de **Suerte de Saavedra** no son seguras y menos en épocas donde los menores rompen con su rutina y no tienen absolutamente nada que hacer, solamente estar en las calles, hasta las tantas de la madrugada, educándose en las esquinas, visualizando aspectos que no ayudan a crecer.

Desde la **AGJ**, se le ofrece la posibilidad de disfrutar de **unos días de convivencia**, a través de los Campamento de Veranos. Lugares, donde a través de las actividades en plena naturaleza se **transmiten valores familiares, humanos, solidarios,...** que les ayuden a crecer.



Los **Campamento** son una buena herramienta para ofrecer a los chavales unas de las carencias que más demandan, **CARIÑO...** muchas veces, **un solo abrazo es mejor que decir mil palabras**, es estar cerca del niño/a, escucharle, prestarle atención y hacerle protagonista..

Nosotros, en el Campamento de la **AGJ**, vamos a hacer que el/la joven viva 14 días de ensueño (7 campamento infantil y 7 campamento juvenil), para que olviden sus problemas y disfruten al máximo del verano, refrescando unos días sus vida y **ofreciéndoles un bonito recuerdo que les dure toda una vida.**

Objetivos del Campamento de Verano

OBJETIVOS GENERALES.

1. **Fomentar en los/as acampados, la convivencia, el respeto y el desarrollo de una serie de actitudes que les ayuden a formarse como personas, saliendo del lugar de origen.**
2. **Seguir creando lazos de unión Suerte de Saavedra y otros barrios de Badajoz, al igual que en otras zonas de España.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Fomentar en los/as acampados...

1. Adquirir habilidades de convivencia.
2. Adquirir hábitos de higiene. Lavarse los dientes. Ducharse, peinarse y afeitarse. Utilizar los cubiertos. Comportarse en la mesa. Enseñar a pedir y agradecer.
3. Adquirir habilidades de control emocional. Desarrollar habilidades comunicativas. Generar alternativas. Pedir disculpas. Respetar derechos propios.
4. Potenciar en los/as participantes la socialización, la independencia, así como el sentido de la responsabilidad individual y de grupo.
5. Fomentar actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la organización o el trabajo en equipo.
6. Realizar juegos y actividades deportivas en contacto directo con la naturaleza interactuando correctamente y activamente en ella.
7. Favorecer actividades que trabajen la igualdad de género.



2. Seguir creando lazos...

1. Favorecer la integración en las horas de las comidas y de la dormida.
2. Juntar en responsabilidades diversas a niños de los dos barrios.
3. Potenciar los juegos cooperativos integrando niños de distintos barrios.
4. Educar malas conductas socializando con niños/as de otras zonas / ciudades.

Asambleas diarias.

Es importante tener presente los objetivos que queremos conseguir en el campamento y visionarlos a la hora de hacer las asambleas con los/as acampados.

Todos los días, en el momento de la ducha o antes de cenar, el monitor tiene que reunir a la familia para evaluar el día de hoy, un momento de reflexión donde tenemos que mirar atrás, ver que lo que nos ha gustado, ver que nos ha costado más en el día de hoy, ver cómo nos estamos relacionando con nuestros compañeros de familia o con otros niños/as del campamento, si tenemos un problema y cómo podemos resolverlo y cómo podemos hacer para sentirnos todavía más a gusto en el Campamento.

Para evaluar se les facilitará a los monitores un formulario para que quede registrado telemáticamente.



Datos importantes de la programación del Campamento Juvenil de Verano.

Sí eres monitor/a o premonitor/a, debes tener en cuenta los siguientes detalles:

Un día cualquiera en el Campamento. Así actúa un buen monitor.

- Los monitores deben **estar levantados**, por lo menos juego, **media hora antes de que lo hagan los chavales**, de esta forma, se pueden asear y estar totalmente listo a la hora de la diana de niños.
- Cuando los **chavales se levantan** hay que controlarles para que se aseen y se vistan antes de ir a desayunar.
- El monitor de habitación / tienda puede ser que no sea el mismo del grupo, por este motivo, **una vez que los niños/as se levantan**, se visten y se asean, el monitor de tienda se hace responsable de entregar a los niños a su/s monitor/es de grupo.
- **Desde la mañana, el monitor debe prestar atención a su grupo hasta la noche**, estar continuamente con ellos, ser un referente para el niño, y cuando tenga que faltar por algún motivo en concreto, buscará a otro monitor para que le controle el grupo durante su ausencia.
- En las comidas, en el campamento infantil, **el/la monitor/a comerá con su grupo**, entremezclado entre los niños/as, sin levantarse de la mesa para nada, cuando necesiten algo, se lo pedirán al personal de apoyo encargado de servir las mesas, en el campamento juvenil, puede ser que varíe la forma de comer, comiendo solo los/as chicos/as y mientras los/as monitores/as estarán pendiente de ellos/as, sirviendo las mesas y comerán después.
- **En la presentación del día**, los niños se sentarán por grupos y su monitor/a con ellos, controlando el silencio para que el monitor responsable del día pueda explicarlo sin problemas y lo más cómodo posible.
- **El/la monitor/a siempre acompaña a su grupo a lavarse los dientes**, comprobando que todos los niños/as disponen de cepillo y pasta de diente o facilitándoselo en el caso de que no tenga.
- Durante las actividades, el/a **monitor/a** del grupo participa como un niño más, motivándolos a participar y pasárselo bien.
- Durante el espacio de la **siesta**, habrá turnos para monitores que les toque vigilar y jugar con ellos y otros puedan descansar.
- Otro aspecto muy importante, el monitor tiene que controlar que cuando el **niño/a se vaya a duchar**, lleve a la ducha la ropa limpia completa, la toalla y el neceser para que los niños/as no tengan que volver a buscarlo.



- El/la **monitor/a** tiene que tener **controlado la ropa de su grupo**, vigilando que no mezclen la ropa sucia con la limpia, ir con ellos a lavarla, tenderla y recogerla cuando esté seca.
- Cada **monitor/a** tendrá apadrinado dos/tres niños/as para su mejor control, tanto de higiene cómo de ropa.
- A la hora de dormir, **cada monitor/a acompaña a su grupo a la cabaña/tienda**, los acuesta y se está con ellos un momento hasta que estén todos tranquilos/as apunto de dormirse o ya dormidos, hasta que llegue la hora de la evaluación de monitores.
- **En la evaluación de monitores**, se debe ser rápido y concreto, para no restar mucho tiempo al descanso del monitor y poder estar en pleno rendimiento al día siguiente, evitando decir cosas sin relevancia algunas.

Otros aspectos a tener en cuenta del monitor/a/premonitor/a (somos espejos):

- Los chavales nunca pueden ver ni a los monitores ni al personal de apoyo fumar.
- Es conveniente recibir las llamadas a una hora establecida para no interrumpir las actividades, se puede establecer unas horas fijas para las llamadas.
- Es bueno repasar estos puntos ya que sabiendo cada uno cuál es nuestra misión es más fácil que el campamento resulte bien para todos. Seguro que surgen otros puntos en el día a día del campamento: Tanto unos como otros sería bueno que se comentarán en la revisión. No guardarse las cosas para no quemarse. Si se dice con educación y respeto todo resulta mejor.

Personal de apoyo:

- Serán los padres y madres de los niños del campamento.
- Estos habrán tenido una formación previa al campamento.
- Su función es apoyar en la cocina y servir las mesas, para que los monitores no tengan que levantarse y desatender su grupo.
- También podrán echar una mano en algunas actividades que se le requieran.
- Estarán pendientes por sí se les necesita para el grupo de los pequeños.
- Su Roll en el Campamento es ser "Padres y madres de los monitores y abuelos/as de los niños/as".



Director/a de campamento:

- El/la director/a tendrá que ir siempre por delante de las actividades, controlando que todo salga bien, con el material necesario.
- Su función será contemplar que todo el campamento vaya según lo previsto en la programación.
- Él/Ella tendrán que tomar las decisiones oportunas para el buen desarrollo del campamento, como puede ser el cambio de actividades, adecuación de horarios,...
- En el caso hipotético de que algún niño/a se haga daño, será el/la encargado/a de llevarlo/a al médico o delegar en alguien de responsabilidad.
- En el caso de que un monitor se encuentre mal, desbordado, agobiado, perdido, tendrá que hablarlo con el/la coordinador/a y no callarselo, de esta forma se pueden buscar soluciones que ayude al monitor y al campamento.

LUGAR	Poblado de Gabriel y Galán, en un campamento muy adentrado en la naturaleza, con lo que ha dado mucho juego para llevarse a cabo la temática: <ul style="list-style-type: none"> - Infantil: La vuelta al mundo en 80 días. - Juvenil La llama eterna.
-------	--

ESTADISTICA:

Nº Participantes:	96	masculinos:	33	Femeninos:	63
-------------------	----	-------------	----	------------	----





CAMPAMENTO DE NAVIDAD

Campamento de Navidad.

El **Campamento de Navidad**, va dirigido a los niños **y jóvenes** de la barriada **Suerte de Saavedra y alrededores**, como alternativa saludable a:

- La calle. Lugar muy negativo donde solo aprenden conductas y habilidades negativas.
- Al exceso uso de las RRSS y nuevas tecnologías, donde hoy en día se ha convertido en un gran problema, la gran adicción y el número de horas al día que le dedican tanto a móviles, tablet, consolas, ordenadores,...

Desde la **AGJ** queremos ocupar este espacio con *actividades atractivas, humanas y familiares* y a su vez *educativas*, que le enseñen habilidades que les ayuden a modificar el comportamiento y a crecer dentro de una sociedad normalizada.

Objetivos del Campamento de Navidad:

OBJETIVOS GENERALES.

- Fomentar en los/as participantes, la convivencia, el respeto y el desarrollo de una serie de actitudes que les ayuden a formarse como personas, saliendo del lugar de origen.
- Seguir apostando por una convivencia sana, creando lazos de unión entre todos los participantes, acampados, premonitores, personal de apoyo,... y seguir creciendo como familia.
- Diseñar un espacio de ocio Alternativo y saludable que permita cubrir el espacio de vacaciones de Navidad.
- Transmitir la esencia de la Navidad, como fiesta familiar y no de consumo.



Objetivos Específicos.

- Disfrutar del entorno y la naturaleza.
- Concienciar el cuidado del medio ambiente.
- Utilizar materiales reciclados en las actividades.
- Fomentar la autoestima y los valores positivos de los niños.
- Continuar educando el respeto entre iguales, hacia los monitores, premonitores y equipo de apoyo..
- Envolver a los niños con el espíritu de la navidad, intentando enseñarles que la Navidad no es una fiesta de consumo, sino una fiesta de y para la familia.
- Fomentar hábitos saludables en cuanto a alimentación, higiene.

HORARIO	VIERNES 27 'DIC	SÁBADO 28 'DIC	DOMINGO 29 'DIC	LUNES 30 'DIC
TEMÁTICA DIARIA	REENCUENTRO /AMISTAD Nav. Pasadas	SOLIDARIDAD Nav. Presente	ALEGRÍA / FAMILIA Nav. Futura.	DESPEDIDA / HASTA PRONTO
RESPONSABLE				
08:00	DIANA MONITORES	DIANA MONITORES	DIANA MONITORES	DIANA MONITORES
08:30	DIANA NIÑOS/AS	DIANA NIÑOS/AS	DIANA NIÑOS/AS	DIANA NIÑOS/AS
09:00	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
09:30	RECOGIDA Y LIMPIEZA	RECOGIDA Y LIMPIEZA	RECOGIDA Y LIMPIEZA	RECOGIDA Y LIMPIEZA
10:30	SALIDA	PRESENTACIÓN DEL DÍA	PRESENTACIÓN DEL DÍA	ACT-13 Evaluar camp. por grupos
11:00		ACT-4 Ruta al pantano.	ACT-8 . Taller cooperativo "Belén Pitufo". PQ. Taller de confianza. MY	
11:00	LLEGADA			
12:00	Repres. PRESENTACIÓN DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS y distribución de dormida		ACT-9. Preparación velada.	



14:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA
15:30	ACT-1: Juegos de Pista para conseguir la foto del campamento del año pasado.	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE
17:00	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:30	ACT 2. Taller árboles de Navidad para decorar la aldea pitufa.	ACT-5. Taller reto en aldea pitufa.	Continuación ACT-9
18:30			DUCHAS.
18:30	DUCHAS y Asamblea.	DUCHA / Continuamos con la decoración	
21:00	CENA	CENA	CENA
22:00	ACT-3 – Karaoke, villancicos. 23:00, pequeños dormir y grandes paseo nocturna y contar historia de miedo.	ACT-7 Party en grupos.	ACT-11 FESTIVAL DE NOCHEVIEJA.
24:00	SILENCIO	SILENCIO	SILENCIO
Guardia.	Angela y ricardo	Leonor y Rubén	

**ESTADISTICA:**

Nº Participantes:	74	Masculinos:	22	Femeninos	52





REFUERZO EDUCATIVO

Refuerzo educativo.

Apoyo Escolar.

El apoyo escolar se llevará a cabo por y para los participantes entre 6 a 12 años, cubriendo la etapa de primaria de 1º, 2º y 3º Ciclo. Con un número máximo de 20 participantes aprox.

El horario asignado será: Lunes, Martes y Jueves (dicho jueves planteamos más dinámicas educativas los 20 minutos últimos de la sesión) de 17:00H a 18:30H.

ACTIVIDADES (2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 2023/24 - 1º TRIMESTRE CURSO 2024/25).

- La Actividad de APOYO ESCOLAR consiste en el Primer trimestre: Repaso de los contenidos aprendidos para ver el nivel con el que empiezan el nuevo curso. Reunión con los tutores y padres para ver el método de aprendizaje y el grado de implicación de cada uno para una mejor atención al niñ@. Intentar formar un grupo sólido y duradero. Salida cultural una vez al trimestre en la medida de lo posible.
- En el Segundo trimestre: Actividades, dinámicas y juegos para trabajar sobre habilidades sociales/emocionales. Excursión cultural a un lugar elegido entre los niños y los monitores del grupo joven. Charla-café con los padres para ver cómo ven apoyo escolar desde fuera y darles pautas para ayudar a l@s niñ@s. Retomar la colaboración con los centros educativos. Tratar de erradicar el absentismo escolar.
- En el Tercer trimestre: Seguimiento con las actividades de HHSS y EE (valores). Reunión con los tutores de los niños/as para ver como van en la escuela y comprobar que hemos llegado a los objetivos. Trabajar con juegos motivadores y educativos que animen a los chavales tras su esfuerzo como modo de recompensa



Objetivos generales:

Los objetivos generales de un programa de refuerzo educativo pueden variar según el contexto y las necesidades de los estudiantes, pero en términos generales, suelen incluir los siguientes:

1. **Mejorar el Rendimiento Académico:** Proporcionar apoyo adicional para que los estudiantes puedan alcanzar los niveles de aprendizaje esperados en diversas materias.
2. **Fomentar la Autonomía y la Confianza:** Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de estudio y estrategias de aprendizaje que les permitan ser más autónomos y seguros en su capacidad para enfrentarse a los desafíos académicos.
3. **Atender la Diversidad:** Adaptar la enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes, reconociendo sus diferentes estilos de aprendizaje y ritmos de desarrollo.
4. **Desarrollar Habilidades Socioemocionales:** Promover competencias como la resiliencia, la motivación y la gestión emocional, que son fundamentales para el aprendizaje y el bienestar general del estudiante.
5. **Favorecer la Inclusión:** Asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o antecedentes, tengan acceso a oportunidades de aprendizaje equitativas.
6. **Estimular la Curiosidad y el Interés por el Aprendizaje:** Crear un ambiente de aprendizaje positivo que despierte el interés de los estudiantes por el conocimiento y la exploración.
7. **Fortalecer la Relación entre la Escuela y la Familia:** Involucrar a las familias en el proceso educativo para que puedan apoyar a sus hijos en el aprendizaje y desarrollo académico.
8. **Preparar para la Educación Continua:** Equipar a los estudiantes con las herramientas necesarias para que puedan continuar su educación de manera efectiva y exitosa en niveles superiores.

Estos objetivos buscan no solo mejorar el rendimiento académico, sino también contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos tanto en el ámbito educativo como en su vida cotidiana.



Objetivos específicos:

Respecto a los niños:

- Desarrollar habilidades sociales y emocionales.
- Iniciar el desarrollo de educación en valores de forma transversal.
- Promover el respeto junto con las normas básicas desde el inicio.
- Aumentar su autoestima y motivación.
- Trabajar y potenciar las materias dadas en su centro.
- Ofrecer juegos educativos a través de los cuales podemos:
- Fomentar la lectura.
- Fomentar hábitos saludables (lavarse las manos antes de iniciar la tarea).

Respecto al centro, profesores y padres.

- Visitar a los centros de forma continuada al menos una vez por trimestre.
- Mantener contacto más continuado con los tutores de aquellos niños que necesitan más atención.
- Convocar reuniones periódicas con sus padres.
- Coordinación triangular con el centro educativo, la familia y nosotros.

Estudio Dirigido.

El estudio dirigido se llevará a cabo por y para los participantes de 14 años en adelante, cubriendo toda la etapa de la ESO (3º y 4º de la ESO). Con un número máximo de 10 participantes aprox.

El horario asignado es: Lunes, Martes y Jueves de 18:30H a 19:30H.

ACTIVIDADES (2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 2023/24 - 1º TRIMESTRE CURSO 2024/25).

La Actividad consiste en el Primer trimestre para el estudio dirigido: ver cómo se organizan y estudian, dar las primeras herramientas de estudio y organización.

En el Segundo trimestre: Reforzar el uso de herramientas de estudio y organización. Fomentar la motivación y reforzar las técnicas de cada uno que favorecen dicho estudio y organización.



En el Tercer trimestre: autoevaluación de los niñ@s con ellos mismos y autoevaluar las técnicas y herramientas dadas. Comparando resultados al inicio del curso con los de ahora.

Objetivos Generales.

Los objetivos generales de un programa de refuerzo educativo pueden variar según el contexto y las necesidades de los estudiantes, pero en términos generales, suelen incluir los siguientes:

1. **Mejorar el Rendimiento Académico:** Proporcionar apoyo adicional para que los estudiantes puedan alcanzar los niveles de aprendizaje esperados en diversas materias.
2. **Fomentar la Autonomía y la Confianza:** Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de estudio y estrategias de aprendizaje que les permitan ser más autónomos y seguros en su capacidad para enfrentarse a los desafíos académicos.
3. **Atender la Diversidad:** Adaptar la enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes, reconociendo sus diferentes estilos de aprendizaje y ritmos de desarrollo.
4. **Desarrollar Habilidades Socioemocionales:** Promover competencias como la resiliencia, la motivación y la gestión emocional, que son fundamentales para el aprendizaje y el bienestar general del estudiante.
5. **Favorecer la Inclusión:** Asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o antecedentes, tengan acceso a oportunidades de aprendizaje equitativas.
6. **Estimular la Curiosidad y el Interés por el Aprendizaje:** Crear un ambiente de aprendizaje positivo que despierte el interés de los estudiantes por el conocimiento y la exploración.
7. **Fortalecer la Relación entre la Escuela y la Familia:** Involucrar a las familias en el proceso educativo para que puedan apoyar a sus hijos en el aprendizaje y desarrollo académico.
8. **Preparar para la Educación Continua:** Equipar a los estudiantes con las herramientas necesarias para que puedan continuar su educación de manera efectiva y exitosa en niveles superiores.

Estos objetivos buscan no solo mejorar el rendimiento académico, sino también contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos tanto en el ámbito educativo como en su vida cotidiana.



Objetivos Específicos:

- Desarrollar habilidades sociales y emocionales.
- Iniciar el desarrollo de educación en valores de forma transversal.
- Promover el respeto junto con las normas básicas desde el inicio.
- Aumentar su autoestima y motivación.
- Trabajar y potenciar las materias dadas en su centro.
- Visitar a los centros de forma continuada al menos una vez por trimestre.
- Mantener contacto más continuado con los tutores de aquellos niños que necesitan más atención.
- Convocar reuniones periódicas con sus padres.
- Coordinación triangular con el centro educativo, la familia y nosotros.
- Crear un ambiente de estudio en confianza y seguridad.
- Enseñar técnicas de estudio y de organización durante el curso.
- Resolver dudas y reforzar aprendizaje de cada asignatura.
- Preparación ante un examen.
- Aprender una rutina de organización de tiempo y trabajo diario en su proceso de enseñanza y aprendizaje (con la rueda del tiempo).

ESTADISTICA:

Nº Participantes:	42	Masculinos:	14	Femeninos	28
-------------------	----	-------------	----	-----------	----





TRABAJO EN RED

Seguimos trabajando en red comunitaria.

Adoptar esta metodología es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores.

El trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Por ello queremos apostar y aportar nuestro trabajo cotidiano.

Destacamos las distintas coordinaciones mantenidas durante el desarrollo del proyecto. Destacamos a continuación aquellas conjuntas y detallamos los motivos de las mismas: **Con el CENTRO DE SALUD (con la Trabajadora Social)** Informaciones sobre recursos existentes y la nueva ley de Dependencia, Coordinación sobre las familias que se hace seguimiento, Coordinación sobre las distintas familias en seguimiento y derivaciones de mujeres y menores. Con los **CENTROS EDUCATIVOS: I.E.S.: San Roque, Reino Aftasí, Castelar y Zurbarán. Colegios: La Soledad, Manuel Pacheco, Cerro de Reyes y Enrique Iglesias** Apoyo a alumn@s y con problemas de escolarización.

Petición de orientación para distintos menores. Así como difusión de informaciones mutuas. También hemos realizado derivaciones a - Centros escolares.

Participamos en dos plataformas existentes en el barrio para trabajar conjuntamente y poder dinamizar la barriada de las carencias que tiene, por un lado, la coordinadora de barrio, impulsada por todas las asociaciones y entidades que trabajamos en Suerte de Saavedra donde apostamos por trabajos concretos y de acción y por otro lado la mesa de comunitaria de salud impulsada por la Gerencia del Area de Salud del Centro de Salud de Suerte de Saavedra donde se ha realizado en los últimos años un estudio para ver los problemas principales de la barriada y conseguir un diagnóstico fiable por donde comenzar a trabajar. En esta mesa también están todas las entidades y asociaciones que de una forma u otra trabajamos por el bien de la barriada.